Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Bílovec, Ostravská 658/28, příspěvková organizace

Ostravská 658/28, 743 01 Bílovec

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

V Bílovci 30. 09. 2026 Mgr. Lukáš Kubíček

Č. j.: 552/2025ZSTGM-R

Obsah

1. Základní údaje o škole ... 3
1.1 škola ... 3
1.2 zřizovatel ... 3
1.3 součásti školy ... 3
1.4 základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2025 ... 3
1.5 Materiálně technické podmínky školy ... 4
1.6 Vybavení školy ... 4
1.7 Údaje o orgánech školy ... 6
2. Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku ... 6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 6
1.8 Počet zaměstnanců ... 6
3.2 Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků ... 7
1.9 Nepedagogičtí pracovníci podle středisek ... 8
3.5 Ukončení pracovního poměru ... 8
3.6 Odborná kvalifikace, aprobovanost ... 8
3.7 Skladba zaměstnanců ... 9
4. Údaje o přijímacím řízení ... 9
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ... 11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy ... 14
7. Studijní program ... 14
1.7 Výsledky vzdělávání a výchovy ... 14
7.2 Přehled absence žáků ... 15
7.3 Výchovná opatření v průběhu školního roku 2025/26 ... 15
8. Výsledky testování žáků ... 16
8.1 Testování SCIO – národní testování 9.tříd ... 16
8.2 Testování SCIO – národní testování 6.tříd ... 17
8.3 Testování SCIO – národní testování 5.tříd ... 18
8.4 Přehled umístění absolventů školy ... 19
9 Zapojení do soutěží, umístění žáků ... 20
10 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, ... 22
11 Školní minimální preventivní program (MPP) na rok 2024/2025 ... 23
12 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ... 29
13 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 30
14 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ... 31
15 Zpráva o hospodaření za rok 2025 ... 31
Hospodářský výsledek dle dílčích hospodářských výsledků: ... 31
Přehled o přijatých dotacích a transferech, jejich účelů a čerpání ... 31
16 Závěr ... 33

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Bílovec, Ostravská 658/28, příspěvková organizace
adresa školy	Ostravská 658/28, 743 01 Bílovec
právní forma	příspěvková organizace/školská právnická osoba
IČO	00848301
DIČ	CZ 00848301
IZO	102 232 989
identifikátor školy	600138411
vedení školy	ředitel: Mgr. Lukáš Kubíček statutární zástupce ředitele: Mgr. Johana Sroková
kontakt	tel.: 556 410 836 datová schránka: 8ttmh9u e-mail: sekretariat@tgmbilovec.cz www: www.tgmbilovec.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Bílovec
adresa zřizovatele	Slezské náměstí 1/1, 743 01 Bílovec
IČO	00297755
DIČ	CZ00297755
kontakt	tel.: 556414201 datová schránka: y9qbxiy e-mail: epodatelna@bilovec.cz, posta@bilovec.cz www: www.bilovec.cz

1.3 součásti školy	**IZO**	**kapacita**
Mateřská škola	107 624 796	106
Základní škola	102 232 989	540
Školní družina	119 800 292	119
Školní jídelna	103 068 597	84
Školní jídelna-výdejna	150 074 531	308

1.4 základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2025

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/dětí	Průměrný počet žáků na třídu
ZŠ Ostravská	16	320	20
ZŠ Lubojaty	1	19	19
ZŠ Wolkerova	2	16	8
ŠD TGM	3	84	28
ŠD Lubojaty	1	19	19
MŠ Wolkerova	3	67	22,3
MŠ Lubojaty	1	22	22

1.5 Materiálně technické podmínky školy

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Bílovec, Ostravská 658/28, příspěvková organizace, je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky.

Hlavní budova ZŠ T. G. Masaryka na Ostravské ulici byla postavena v roce 1923. V roce 1989 byla k původní budově přistavěna tzv. nová přístavba. Od roku 2011 je v provozu také její nadstavba, respektive podkrovní část, ve které se nacházejí čtyři učebny pro žáky 1. stupně a hudebna. V přízemí přístavby byla současně vybudována nová výdejna obědů.

Na 1. stupni je v 1., 2. a 4. ročníku vždy jedna třída, zatímco 3. a 5. ročník je tvořen dvěma třídami. Na 2. stupni jsou ve všech ročnících, tedy v 6. až 9. ročníku, vždy dvě třídy.

Součástí hlavní budovy školy jsou čtyři oddělení školní družiny, která jsou umístěna v kmenových třídách. Žáci mají k dispozici také školní zahradu vybavenou herními prvky.

Dalšími součástmi školy jsou tři odloučená pracoviště – ZŠ a MŠ Lubojaty, ZŠ Wolkerova a MŠ Wolkerova.

ZŠ a MŠ Lubojaty je malotřídní škola, ve které je zřízena jedna třída základní školy se spojenými ročníky 1., 2. a 3. ročníku, jedno oddělení školní družiny a jedno oddělení mateřské školy. Součástí areálu je také školní zahrada.

Odloučené pracoviště ZŠ Wolkerova je speciálně vybaveno pro vzdělávání žáků ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona. V tomto školním roce jsou zde zřízeny dvě třídy – jedna pro žáky 1. stupně a jedna pro žáky 2. stupně.

Mateřská škola Wolkerova poskytuje odpovídající podmínky pro kvalitní předškolní vzdělávání. Má tři oddělení, která jsou vybavena mimo jiné interaktivní tabulí. Děti mají k dispozici prostornou školní zahradu s herními prvky. Součástí mateřské školy je také vlastní školní jídelna.

1.6 Vybavení školy

Třídy jsou dobře vybavené a odpovídají současným požadavkům na moderní výuku. Ve všech třídách jsou k dispozici výškově nastavitelné lavice a židle. Každá učebna je vybavena dataprojektorem nebo velkoformátovým displejem a počítačem s připojením k internetu. Projekční technika je postupně obnovována a modernizována. Vybavení školy učebními pomůckami je na odpovídající úrovni a průběžně je doplňováno podle potřeb jednotlivých předmětů.

Škola disponuje řadou odborných učeben. Na 1. stupni je k dispozici učebna hudební výchovy, pro žáky 1. i 2. stupně slouží jazyková učebna a tělocvična. V rámci realizovaných projektů byla rekonstruována přírodovědná učebna a modernizovány dvě počítačové učebny, které byly zároveň vybaveny klimatizací. Mezi další odborné učebny patří školní dílny a cvičná kuchyňka s bylinkovou zahrádkou.

Výuka fyziky a chemie byla podpořena pořízením nových učebních pomůcek. V počítačových učebnách je k dispozici celkem 50 počítačů. Žáci mohou při výuce využívat také přenosná digitální zařízení, například iPady, tablety a Chromebooky. Pro výuku jednotlivých předmětů má škola k dispozici širokou nabídku výukových programů a digitálních vzdělávacích materiálů.

V rámci projektu **Blíže ke hvězdám** byla škola dále vybavena moderní ICT technikou. Do tříd a kabinetů byly pořízeny nové počítače, došlo k modernizaci síťové infrastruktury a škola splňuje požadavky na standard konektivity. Žákům i pedagogickým pracovníkům je k dispozici bezdrátové Wi-Fi připojení v celé budově školy.

Prostory chodeb jsou vybaveny tenisovými stoly a relaxačními kouty se sedacími kostkami, které žáci využívají během přestávek. Nově byly na chodbách instalovány také basketbalové koše, ke kterým jsou k dispozici pěnové míče.

Škola má velmi dobré podmínky pro realizaci tělesné výchovy a dalších pohybových aktivit. Kromě tělocvičny mohou žáci využívat venkovní sportovní areál v okolí školy, který zahrnuje tartanové hřiště, asfaltové hřiště, doskočiště pro skok daleký a vysoký a travnaté plochy. V odpoledních hodinách zde probíhají také sportovní kroužky zaměřené zejména na atletiku a aerobik. Venkovní sportovní areál je mimo vyučování zpřístupněn také široké veřejnosti.

V přízemí a 1. patře původní budovy školy bylo rekonstruováno sociální zařízení. Škola má rovněž k dispozici dvě bezbariérová WC.

1.7 Údaje o orgánech školy

Školská rada

V tomto školním roce pracovala školská rada v tomto složení:

Nové složení školské rady		
Zástupce zřizovatele	Zástupce PP	Zástupce rodičů
Ing. Jiří Hodic	**Ing. Ivana Meyerová**	**Petra Sedláková**
Mgr. Norbert Nossek	**Mgr. Lenka Broskevičová**	**JUDr.Katarína Kovaříčková Vrablová**

Funkční období všech členů bylo do 10. 3. 2026.

Zkraje roku 2026 proběhly nové volby do školské rady a od 10. 3. 2026 je její složení:

Nové složení školské rady		
Zástupce zřizovatele	Zástupce PP	Zástupce rodičů
Ing. Jiří Hodic	**Mgr, Vladimíra Wolf Kvitová**	**Petra Sedláková**
Mgr. Norbert Nossek	**Mgr. Veronika Svatoňová**	**Radka Poláková**

Předsedou byla zvolena Mgr. Vladimíra Wolf Kvitová

Spolek rodičů

Při škole také působí zapsaný spolek **Sdružení rodičů ZŠ a MŠ TGM Bílovec, z. s.,** kde pracují zákonní zástupci žáků.

2. Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-B/01 Základní škola speciální délka vzdělávání: 10 r. 0 měs.
79-01-C/01 Základní škola délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1.8 Počet zaměstnanců

	Muži	Ženy	Celkem
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	4	30	34
Pedagogičtí pracovníci MŠ	0	8	8
Vychovatelé ŠD	0	4	4
Asistenti pedagoga	0	13	13
Školní asistenti	0	0	0
Správní zaměstnanci	1	10	11
Zaměstnanci ŠJ/výdejny	0	8	8
Celkem	**5**	**73**	**78**

3.2 Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci ZŠ	Muži	Ženy	Celkem	%
do 55 let	2	21	23	**68**
nad 55 let	2	9	11	**32**
Celkem	**4**	**30**	**34**	**100**
Pedagogičtí pracovníci MŠ	**Muži**	**Ženy**	**Celkem**	**%**
do 55 let	0	8	8	**100**
nad 55 let	0	0	0	**0**
Celkem	**0**	**8**	**8**	**100**
Vychovatelé ŠD	**Muži**	**Ženy**	**Celkem**	**%**
do 55 let	0	3	3	**75**
nad 55 let	0	1	1	**25**
Celkem	**0**	**4**	**4**	**100**
Asistenti pedagoga	**Muži**	**Ženy**	**Celkem**	**%**
do 55 let	0	13	13	**100**
nad 55 let	0	0	0	**0**
Celkem	**0**	**13**	**8**	**100**

V tomto školním roce jsou 4 kolegyně na rodičovské dovolené /učitelka 2. stupně a 2 speciální pedagožky a vedoucí ŠJ MŠ Wolkeorva/.

1.9 Nepedagogičtí pracovníci podle středisek

Nepedagogičtí pracovníci ZŠ	Muži	Ženy	Celkem	%
do 55 let	0	7	7	**78**
nad 55 let	1	1	2	**22**
Celkem	**1**	**8**	**9**	**100**

Nepedagogičtí pracovníci MŠ	Muži	Ženy	Celkem	%
do 55 let	0	0	0	**0**
nad 55 let	0	2	2	**100**
Celkem	**0**	**2**	**2**	**100**

Nepedagogičtí pracovníci ŠJ, výdejna	Muži	Ženy	Celkem	%
do 55 let	0	6	6	**75**
nad 55 let	0	2	2	**25**
Celkem	**0**	**8**	**8**	**100**

3.5 Ukončení pracovního poměru

V loňském školním roce došlo k učení pracovního poměru u vychovatelky MŠ (odchod do důchodu).

3.6 Odborná kvalifikace, aprobovanost

Základní škola

Všichni pedagogičtí pracovníci 1. stupně a asistenti pedagoga mají odbornou kvalifikaci.

Všichni pedagogičtí pracovníci 2. stupně mají odbornou kvalifikaci.

Většina předmětů byla odučena pedagogy s danou aprobací.

Vychovatelé školní družiny splňují kvalifikační předpoklady.

Kvalifikační předpoklady: pedagogičtí pracovníci ZŠ – 100%

vychovatelé ŠD - 100%

Mateřská škola

Všichni pedagogičtí pracovníci na MŠ Wolkerova splňují odbornou kvalifikaci.

Kvalifikační předpoklady: pedagogičtí pracovníci MŠ –100%

3.7 Skladba zaměstnanců

Vedení školy:

- ředitel
- 2 zástupci ředitele školy (1 statutární)

Vedoucí odloučených pracovišť:

- vedoucí učitelka MŠ Wolkerova
- vedoucí učitelka ZŠ Wolkerova
- vedoucí učitelka ZŠ a MŠ Lubojaty
- vedoucí školní jídelny MŠ Wolkerova

Další pracovníci školy:

- ekonomka
- sekretářka
- vedoucí vychovatelka školní družiny
- výchovný poradce /absolvoval specializační studium
- metodik školní prevence /absolvoval specializační studium
- koordinátor environmentální výchovy /absolvoval specializační studium
- metodik informačních technologií / absolvoval specializační studium
- vedoucí metodického sdružení – 1. stupeň
- vedoucí metodického sdružení speciálního vzdělávání
- vedoucí předmětových komisí – 2. stupeň

4. Údaje o přijímacím řízení

V tomto školním roce proběhl zápis prezenční formou za přítomnosti dětí a zákonných zástupců. Zápis byl vyhlášen jeden pro všechny děti.

Základní škola

Termín zápisu do ZŠ: **10. 02. 2025**

Pro školní rok 2025/2026 byla otevřena 1 první třída.

ZŠ TGM Ostravská

Celkem se k zápisu dostavilo: **26 žáků**

S žádostí o odklad: **5 žáků**

Počet přijatých žáků: 21 *(z toho 4 žáci z Ukrajiny)*

ZŠ Lubojaty

Celkem se k zápisu dostavilo: **4 žáci**

S žádostí o odklad: **0 žáků**

Počet přijatých žáků: 5

Přehled počtu zájemců a počet skutečně přijatých				
Školní rok	**ZŠ TGM**		**ZŠ Lubojaty**	
	uchazeči	**přijato**	**Počet uchazečů**	**přijato**
2018/2019	50	39	5	5
2019/2020	46	41	8	6
2020/2021	31	24	6	6
2021/2022	33	29	7	6
2022/2023	39	27	7	4
2023/2024	31	25	10	10
2024/2025	35	30	7	5
2025/2026	26	21	4	4

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Organizace a průběh vzdělávání

V tomto školním roce probíhala výuka podle platného školního vzdělávacího programu **„Škola pro život“**. Výuka je organizována v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání a stanovené vzdělávací cíle odpovídají aktuálním potřebám a možnostem jednotlivých tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle výuky a dbají na návaznost probíraného učiva na předchozí znalosti a dovednosti. Daří se naplňovat očekávané výstupy a rozvíjet klíčové kompetence žáků.

Významná pozornost je věnována rozvoji **čtenářské gramotnosti a čtenářství**. Žáci se zapojují do čtenářských dílen, navštěvují Městskou knihovnu v Bílovci a účastní se knihovnických lekcí. Významným prvkem podpory čtenářství je také školní knihovna anglického jazyka, která byla v průběhu celého školního roku využívána žáky napříč ročníky, včetně žáků 9. tříd. Využíváním cizojazyčné literatury jsou současně podporovány čtenářské dovednosti, jazykové kompetence a mezipředmětové vztahy mezi českým a anglickým jazykem.

V oblasti **jazykového vzdělávání** škola pokračovala v podpoře nadaných žáků. I v tomto školním roce dosáhli žáci úspěchů v jazykových soutěžích. U mladších žáků byli vyhledáváni jazykově nadaní žáci, se kterými bylo dále individuálně pracováno v rámci diferencované výuky.

Podpora žáků a inkluzivní vzdělávání

Škola poskytuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podpůrná opatření bezodkladně po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka. Významným přínosem pro zajištění podpory žáků jsou dvě třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, ve kterých působí také speciální pedagogové.

Škola se dlouhodobě věnuje také podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem. V průběhu školního roku se dařilo zvládat jejich postupné začleňování do školního prostředí a podporovat jejich zapojení do vzdělávání i kolektivu. Pro školní rok 2026/2027 byli k zápisu přijati také čtyři noví žáci z Ukrajiny.

Rozvoj kompetencí a kariérové poradenství

Žáci jsou systematicky vedeni k poznávání vlastních schopností, zájmů a předpokladů a k jejich využití při rozhodování o dalším vzdělávání a profesním uplatnění. V uplynulém školním roce škola nově navázala spolupráci s **Úřadem práce v Novém Jičíně**, jehož pracovníci realizovali pro vycházející žáky tematické besedy zaměřené na volbu povolání a možnosti dalšího studia na středních školách.

Žáci se zúčastnili také tradiční akce **„Řemeslo má zlaté dno“ v Kopřivnici**, zaměřené na představení řemeslných a technických profesí. Součástí kariérového vzdělávání byla rovněž exkurze do společnosti Pars Komponenty ve Studénce. Žáci se během ní seznámili s chodem firmy a měli možnost sledovat práci zaměstnanců v různých profesích a úsecích výroby, například lakýrníků, svářečů, strojařů a obsluhy CNC strojů.

Modernizace vzdělávání a ŠVP

Od školního roku 2024/2025 je ve škole realizován aktualizovaný školní vzdělávací program **„Škola pro život“**, který reaguje mimo jiné na změny Rámcového vzdělávacího programu v oblasti digitalizace, informatiky a robotiky. Úpravy ŠVP byly provedeny s ohledem na podmínky a možnosti školy a postupně byly zaváděny do jednotlivých vzdělávacích oblastí.

V následujícím období bude škola pokračovat v přípravě a implementaci změn vyplývajících z velké revize RVP ZV. Tyto změny si vyžádají postupnou aktualizaci stávajících vzdělávacích dokumentů a jejich promítnutí do školního vzdělávacího programu.

Cílem školy je poskytovat žákům kvalitní všeobecné vzdělání a současně rozvíjet především **praktické dovednosti využitelné v běžném životě**. Důraz je kladen na využívání efektivních vzdělávacích metod, například skupinové a projektové výuky, kritického myšlení, činnostního učení a prvků Hejného metody v matematice. Škola podporuje také rozvoj polytechnického vzdělávání, výuku cizích jazyků již od 1. ročníku, digitální kompetence, kreativitu a samostatnost žáků.

Důležitou součástí vzdělávání je také výchova ke zdravému životnímu stylu, respektování společenských pravidel a vytváření bezpečného a příjemného školního prostředí. Škola věnuje pozornost individuálním schopnostem a potřebám jednotlivých žáků a podle jejich zájmů a předpokladů je zapojuje do vědomostních, sportovních a dalších soutěží a olympiád. Žáci jsou vedeni k aktivnímu přístupu k vlastnímu vzdělávání a k dalšímu osobnímu rozvoji.

Exkurze, projekty a další vzdělávací aktivity

Významnou součástí vzdělávání jsou také exkurze, vzdělávací programy a další aktivity mimo běžnou výuku, které podporují propojování teoretických znalostí s praktickými zkušenostmi a rozvoj mezipředmětových vztahů.

V tomto školním roce se uskutečnil například dějepisně zaměřený poznávací zájezd do **Osvětimi**, terénní exkurze do **CHKO Poodří** a poznávací návštěvy **Krakova a Vídně**. Žáci se zúčastnili také školního kola dopravní soutěže a následně oblastního kola **Dopravní soutěže mladých cyklistů v Odrách**.

V oblasti sportu proběhla povinná plavecká výuka žáků 1. stupně, výjezdový lyžařský výcvik pro žáky 1.–5. ročníku a týdenní lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku. Pro žáky 6. ročníku a budoucí prvňáčky byly organizovány adaptační kurzy zaměřené na podporu bezpečného začlenění do nového kolektivu a školního prostředí.

Mezi další vzdělávací aktivity patřily návštěvy **Planetária**, terénní exkurze do okolních firem a aktivity pořádané v rámci **Dne Země**.

Environmentální výchova

Environmentální výchova je realizována zejména prostřednictvím průřezových témat a vzdělávacích oblastí obsažených ve školním vzdělávacím programu. Žáci jsou vedeni k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí a k uvědomělému nakládání s odpady.

V průběhu celého školního roku probíhal sběr použitých baterií, drobného elektroodpadu a tonerů. Environmentální témata jsou rovněž součástí projektových a vzdělávacích aktivit školy.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Škola při realizaci vzdělávacích, kulturních, sportovních a environmentálních aktivit spolupracuje s řadou partnerských organizací. Mezi významné partnery patří zejména **Sdružení rodičů, SmVaK Ostrava, ZOO Ostrava, Dolní oblast Vítkovice a Záchranná stanice Bartošovice**.

Tato spolupráce umožňuje škole rozšiřovat nabídku vzdělávacích aktivit, propojovat školní výuku s reálným životem a vytvářet pro žáky příležitosti k získávání praktických zkušeností mimo běžné školní prostředí.

Cíle školního vzdělávacího programu se daří průběžně naplňovat.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Ve školním roce 2025/2026 se k datu 30. 09. 2024 vzdělávalo ve 23 třídách (ZŠ 19 a MŠ 4) celkem 444 žáků, z toho 89 dětí MŠ, 355 žáků ZŠ, z toho 176 žáků 1. stupně ZŠ a 179 žáků 2. stupně ZŠ. V souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny v tomto školním roce pokračovalo ve vzdělávání na naší škole celkem 15 ukrajinských žáků.

7. Studijní program

Škola pro život - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 376/2019ZSTGM-R ze dne 1. 9. 2025

Cesta za sluníčkem - školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální

Podzim, zima, jaro, léto – v naší školce príma je to! – školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání MŠ Lubojaty

„Ať jsme šťastní na světě!“ - školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání MŠ Wolkerova

Školní vzdělávací program pro školní družinu

1.7 Výsledky vzdělávání a výchovy

V níže uvedené tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání na konci druhého klasifikačního období školního roku 2025/2026, tj. 31. 8. 2026

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno
I.A	14 (10/4)	14	0	0	0	0
I.B	14 (9/5)	13	1	0	0	0
II.A	26 (11/15)	21	4	1	0	0
III.A	15 (9/6)	10	5	0	0	0
III.B	15 (10/5)	15	0	0	0	0
IV.A	17 (9/8)	15	2	0	0	0
IV.B	18 (11/7)	14	4	0	0	0
V.A	28 (13/15)	18	10	0	0	0
VI.A	19 (13/6)	11	7	1	0	0
VI.B	21 (12/9)	11	10	0	0	0
VII.A	28 (13/15)	13	15	0	0	0
VII.B	27 (11/16)	8	19	1	0	0
VIII.A	21 (9/12)	10	10	1	0	1
VIII.B	19 (8/11)	8	10	1	0	0
IX.A	19 (8/11)	6	13	0	0	0
IX.B	15 (8/7)	5	10	0	0	0
I.C	19 (10/9)	19	0	0	0	0
I.D	10 (9/1)	1	9	0	0	0
II.D	7 (6/1)	1	5	1	0	0
celkem	**352**	**213**	**134**	**6**	**0**	**1**

Počet žáků celkem	352	1. stupeň	176	2. stupeň	176

Opravnou zkoušku konali 4 žáci – 2 žáci neúspěšně. Celkem 2 žáci opakují ročník. Celkově 6 žáků neprospělo. 1 z žáků, kteří neprospěli vychází ze školy z nižšího ročníku. Všichni ostatní žáci postupují do vyššího ročníku.

7.2 Přehled absence žáků

Omluvená absence	1. pololetí	2. pololetí	Školní rok celkem	Průměr na 1 žáka
1. stupeň	6695	7903	14598	83
2. stupeň	9435	9994	19429	110
Celkem	16130	17897	34027	1,09

Neomluvená absence	1. pololetí	2. pololetí	Školní rok celkem	Průměr na 1 žáka
1. stupeň	100	9	109	0,6
2. stupeň	869	855	1724	9,85
Celkem	969	864	1833	0,02

Z výše uvedeného nasbíral 1 žák z jedné bílovecké rodiny1093 neomluvených hodin. Všechna tato absence byla řešena OSPOD a také PČR. Bohužel bez viditelné nápravy. Žák již vyšel ze ZŠ.

7.3 Výchovná opatření v průběhu školního roku 2025/26

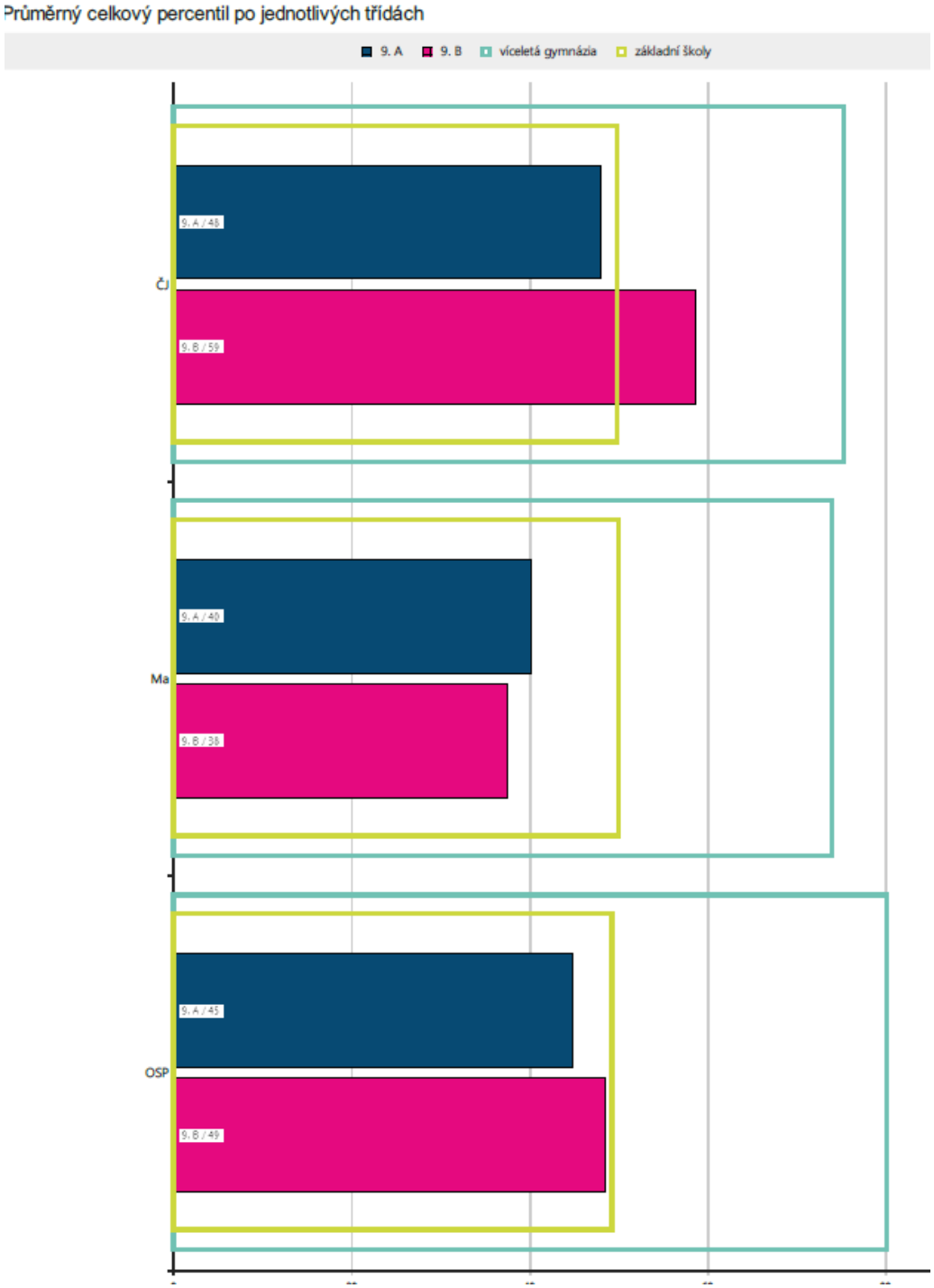
Výchovná opatření	1. stupeň		2. stupeň		Celkem oba stupně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Pochvaly ŘŠ	0	13	0	18	**0**	**31**
Důtka TU	6	11	7	8	**13**	**19**
Důtka ŘŠ	4	1	2	6	**6**	**7**
2. stupeň z chování	2	0	0	1	**2**	**1**
3. stupeň z chování	0	0	2	2	**2**	**2**

8. Výsledky testování žáků

8.1 Testování SCIO – národní testování 9.tříd

Na podzim roku 2025 proběhlo testování pomocí jednotných testů SCIO pro žáky 9. ročníků.

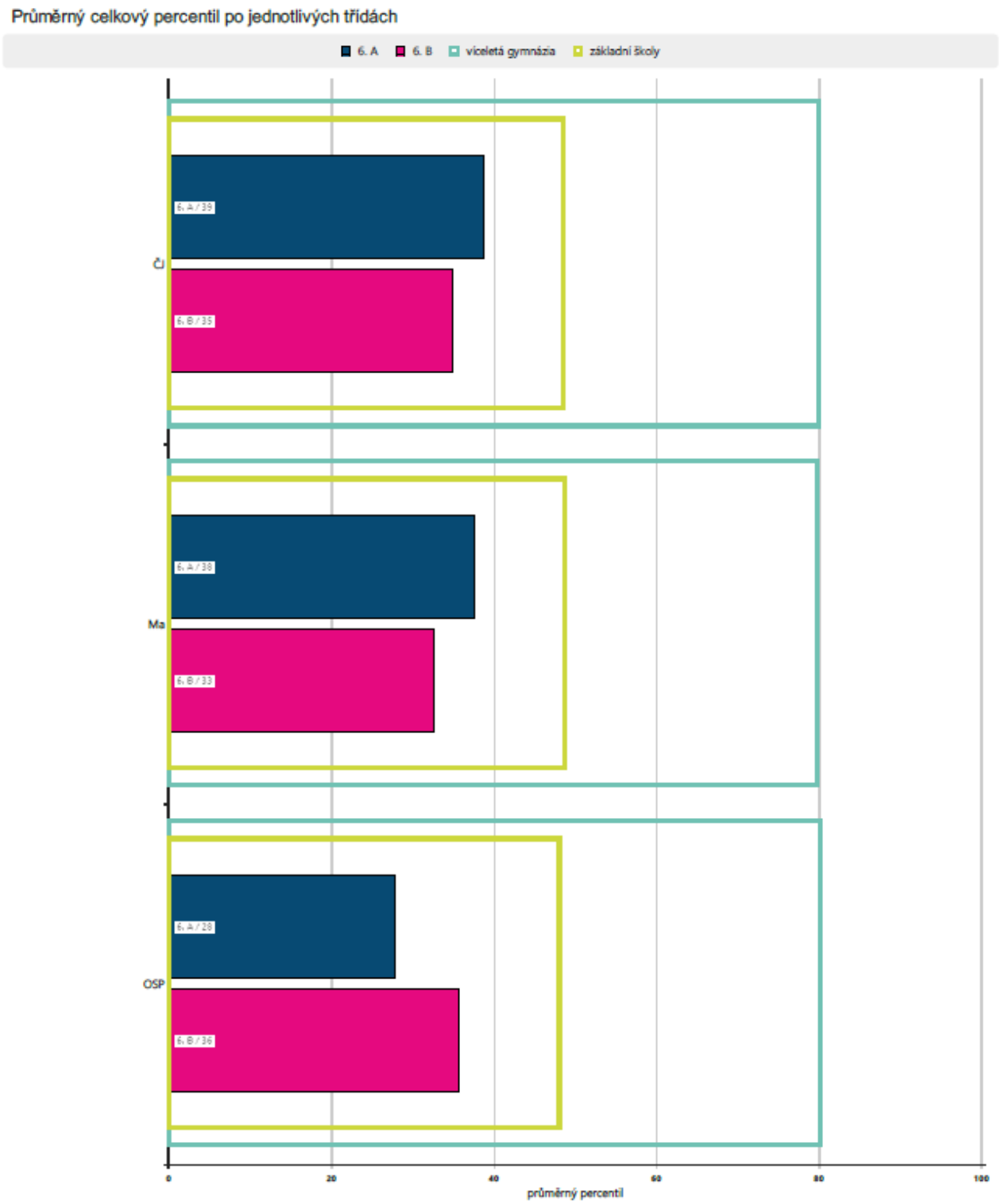
Celkem se testování z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů účastnilo 30 žáků. Z následujících grafů lze vyčíst, že celkově se výsledky žáků pohybují lehce pod celorepublikovým průměrem. Výsledky v naší škole jsou takové i díky víceletému gymnáziu, které stahuje nadanější žáky. Přesto se podařilo během školního roku s žáky 9.tříd pracovat na takové úrovni, že při přijímacích testech CERMAT dopadli nad republikovým průměrem (viz dále).



8.2 Testování SCIO – národní testování 6.tříd

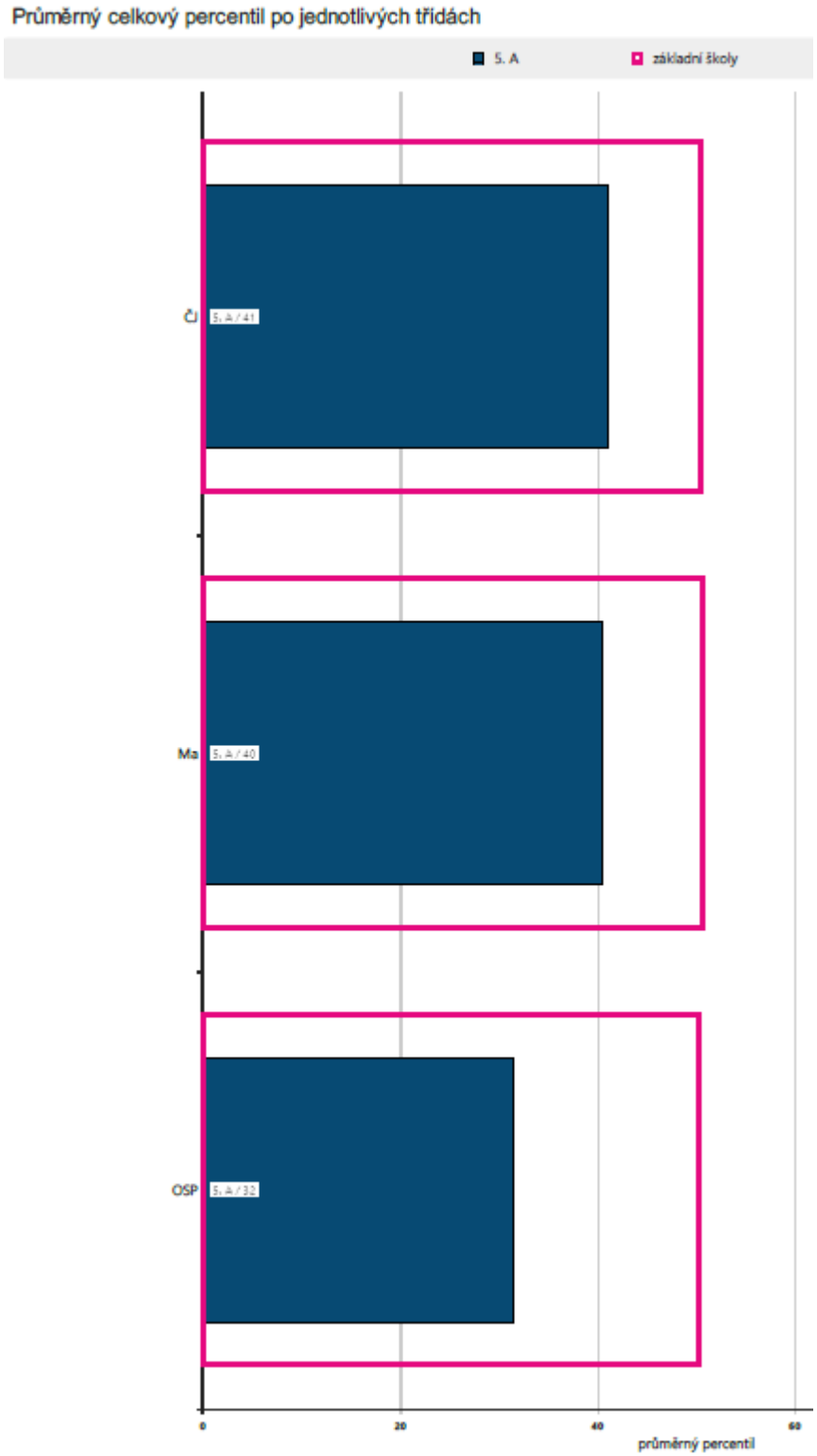
Na podzim roku 2025 proběhlo také testování pomocí jednotných testů SCIO pro žáky 6. ročníků. Jedná se o testování po ukončeném první stupni ZŠ.

Celkem se testování z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů účastnilo 34 žáků. Z následujícího grafu lze vyčíst, že celkově se výsledky žáků pohybují od celorepublikovým průměrem. Výsledky lze interpretovat i tak, že nadaní žáci z 5.ročníků odešli na víceletá gymnázia a do 6.tříd přišli žáci z okolních vesnických škol. Jelikož v rámci RVP může každá škola přikládat různou důležitost různým výstupům, je srovnávání velmi obtížné.



8.3 Testování SCIO – národní testování 5.tříd

Po letech zkušeností a jsme se rozhodli v tomto školním roce uskutečnit také testování žáků v 5.třídách, abychom mohli následně porovnat výsledky před odchodem žáků na víceletá gymnázia a získali více relevantních dat pro evaluaci. Specifické bylo ovšem složení třídy, kde bylo 28 žáků a z těchto žáků mělo 12 podpůrné opatření a působili zde také 2 asistenti pedagoga. Výsledky dopadly podle očekávání. Ty „šikovnější“ žáci dosáhli velmi dobrých výsledků mnohdy i vysoko nad republikovým průměrem. Některým se prostě test nepovedl. Přesto z této třídy bylo přijato 9 žáků na víceletá gymnázia a jednalo se právě o ty, kteří naší školu opouštějí.



8.4 Přehled umístění absolventů školy

Přehled absolventů ve školním roce 2025/ 2026

Díky rozsáhlým změnám v systému podávání přihlášek na střední školy se nelze zpětně dozvědět, na jaké typy škol se žáci hlásili. Můžeme jen konstatovat, že všichni vycházející žáci byli umístěni a na víceletá gymnázia odešlo celkem 8 respektive 9 žáků (jeden po druhém kole).

Vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům byla během roku poskytována podpora ze strany kariérového/výchovného poradce. V měsíci říjnu proběhla schůzka věnována problematice volby střední školy, podávání přihlášek a aplikaci celkových změn – přechod na elektronické podávání přihlášek. Účast na této schůzce byla vysoká. Rodiče měli dále k dispozici veškeré potřebné informace týkající se podávání přihlášek, termínů jejich podání, termínů přijímacích zkoušek ihned, jakmile MŠMT zveřejnilo aktuální data.
Ani v letošním roce jsme nezaznamenali potíže se systémem DIPSY pro podávání přihlášek. Lze konstatovat, že průběh podávání přihlášek proběhl hladce.
Dále byly žákům předávány informace o různých akcích. Všichni zájemci se mohli zúčastnit Dne pro střední školy, kde proběhla prezentace 26 středních škol.

CERMAT – jednotná přijímací zkouška 2025 – výsledková listina

Z výše uvedených výsledků je patrné, že naši vycházející žáci dosáhli v průměru lepších výsledků nejen než v rámci ČR, ale byli lepší také než žáci v našem ORP či v kraji.
Lze tedy konstatovat, že přidaná hodnota, kterou žáci během 2.stupně obdrží, je výrazná.

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	133 655	125 174	93,7	8 481	93 786	50,0	56,7	94 680	50,0	43,9
	KRAJ	13 765	13 232	96,1	533	9 546	47,4	54,9	9 591	45,9	40,6
	ORP	221	216	97,7	5	156	51,8	58,2	157	49,5	42,9
	ŠKOLA	36	36	100,0	0	27	68,0	69,6	27	54,6	46,0
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 176	9 091	47,4	10 085	18 720	50,0	50,4	18 774	50,0	49,6
	KRAJ	1 395	863	61,9	532	1 360	42,2	45,1	1 364	41,0	42,9
	ORP	40	24	60,0	16	39	43,4	45,9	39	44,1	45,4
	ŠKOLA	8	8	100,0	0	8	44,4	46,8	8	64,1	60,3
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	6 841	2 394	35,0	4 447	6 707	50,0	50,0	6 731	50,0	45,6
	KRAJ	501	261	52,1	240	488	41,8	45,4	489	39,7	38,2
	ORP										
	ŠKOLA										

9 Zapojení do soutěží, umístění žáků

Anglický jazyk

- **Konverzační soutěže v jazyce anglickém – školní kolo:**
  - Eliška Zacharová (1. místo v kategorii mladších žáků), 2. místo: Klára Otáhalová (7. B), Adéla Neuvirtová (7. B)
  - Daniel Fabián (1. místo v kategorii starších žáků), 2. místo: Lenka Nohlová (9. A), Adam Vlček (8. B)
- **Konverzační soutěže v jazyce anglickém – okresní kolo:**
  - Adam Vlček
  - Eliška Zacharová (3. místo v kategorii mladších žáků)

Matematika

- **Mezitřídní turnaj žáků sedmých tříd v piškvorkách:**
  Štěpán Fojtík 7.A (1.místo), Eliška Zacharová 7.A (2.místo), Lukáš Němec 7.A (1.místo)

- **Turnaj v sudoku:**
  7.A: Barbora Jaššová (1.místo), Adela Páleníková (2.místo), Tobiáš Gajdičiar (3.místo)
  7.B: Adéla Neuvirtová (1.místo), Klára Otáhalová (2.místo), Pavlína Lazecká (3.místo)

- **Memoriál Šárky Pravdové -** účast 2 čtyřčlenných družstev 7 ročník, 8.ročník

- **WIGYM -** Moravskoslezský matematický šampionát určený talentovaným žákům devátých ročníků základních škol (9.B - Bik, Hellebrand, Kubíček, Musilová; 9.A - Jaššová, Pavlištíková, Hendrych Max a Fabián)
- **Pythagoriáda -** školní kolo – 6. - 8. ročník
- **Scio testy –** 5., 6. a 9. ročník

Informatika

- **Krajské kolo olympiády mediální gramotnosti** (9.A - Kováčová, Jaššová)

Výchova k občanství/výchova ke zdraví

- **Dopravní soutěž -** projektový den pro 2. stupeň, týmová soutěž
- **Bludiště -** účast žáků 8. tříd na natáčení soutěžního pořadu

Výtvarná výchova

- **Hrdinové minulosti -** výtvarná soutěž pro žáky 2. stupně
- **Barevný podzim -** výtvarná soutěž pro žáky 2. stupně

Přírodopis

- **Biologická olympiáda – školní kolo –** žáci 6. – 9. tříd – postup tří žákyň do okresního kola – Neuvirtová A., Otáhalová K. (kategorie D), Kováčová K. (kategorie C)
- **Biologická olympiáda – okresní kolo –** 9. místo Adéla Neuvirtová (7.B) v kategorii D
- **Přírodovědná soutěž – Gymnázium Nový Jičín –** účast dvou tříčlenných týmů: Marika Lazecká (9.B), Vojtěch Bik (9.B), Antonín Vavrečka (9.B), Klaudie Kováčová (9.A), Zuzana Pavlíštíková (9.A) a Bára Venská (9.A)
- **Přírodovědný klokan –** žáci 8. a 9. tříd, nejúspěšnější žáci: Vojtěch Bik (9.B), Kryštof Drastich (9.A), Marek Černý (8.A), Eliška Brázdová (8.A)
- **Přírodovědné dopoledne (spolupráce škol) -** 2. místo, týmová soutěž pro žáky 5. tříd
- **Mezinárodní výzva Food Waste Fighters Poster Challenge –** 6. A, Top 10 posterů
- **výzva města Bílovec k Cestě odpadu -** plakát s videoklipem, 6. A

Tělesná výchova

- **Okresní finále v přespolním běhu na Horečkách** - účast 4 družstev žáků z 6-9.tříd
- **Atletický trojboj** – 3. místo Marika Lazecká (9.B)
- **Fotbalový turnaj** - účast družstva chlapců z 6.-9. tříd
- **Studénecká laťka** - 1. místo a absolutní vítěz Kryštof Drastich (9.A), 2. místo Jakub Baričík (8.A), 1. místo Viktorie Gewinnerová (6.A), 3. místo Emily Richtárová (6.A)
- **Roztancujme Česko** - účast děvčat 5., 6. a 7. tříd v celorepublikové akci
- **Olympijský běh kolem přehrady** - účast žáků z 6.-9. tříd, 1. místo Klára Sedláková (7.A) a Erik Žůrek (8.B)
- **O pohár ředitele školy** - 1. místo a putovní pohár ředitele školy získal ze starších žáků Kryštof Drastich (9.A), 2. místo Jakub Baričík (8.A), z mladších žáků na 1. místě skončil Petr Hanus (7.A), 2. místo Tereza Štychová (9.A) v kategorii starší žákyně a mladší kategorii vyhrála Viktorie Gewinnerová (6.A)
- **Atletický čtyřboj - okresní finále** - účast tří 4členných družstev, 2. místo tým starších chlapců, 4. místo týmy mladších chlapců a dívek
- **Atletický čtyřboj - republikové finále -** 13. místo tým starších chlapců

Český jazyk

- **Olympiáda z českého jazyka - okresní kolo** – Zuzana Pavlištíková (9. A), 10. místo
- **Recitační soutěž - okrskové kolo** – Isabella Farníková (7. A) - 1. místo, Kateřina Mordáčová (7. B) - 3. místo

10 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,

rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Přehled podpůrných opatření ve školním roce 2024/2025

Počty žáků s podpůrnými opatřeními se během školního roku mění. Žáci jsou průběžně dle potřeb posílání na kontrolní vyšetření, některým je podpůrné opatření poskytováno zcela nově, jiným naopak tato podpora zaniká. Situace na konci školního roku byla takováto:

Stupeň podpůrného opatření v běžných třídách	**Počet žáků**
Stupeň 2	**32**
Stupeň 3	**20**
Stupeň 4	**3**
Stupeň podpůrného opatření v třídách podle § 9 odst. 16	**Počet žáků**
Stupeň 3	**12**
Stupeň 4	**5**
Stupeň 5	**0**

Někteří žáci byli vřazeni v souladu s doporučením školského poradenského pracoviště do skupin speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

Speciálně pedagogická péče

Bylo vytvořeno 5 skupin speciálně pedagogické péče, kde se vzdělávalo celkem 18 žáků.

Pedagogická intervence

Do pedagogické intervence byl zařazen 1 žák na druhém stupni.

Práce s nadanými žáky

Na naší škole nemáme v evidenci žáka s diagnostikovaným mimořádným nadáním poradenským zařízením. Přesto se snažíme žáky jevící nadprůměrné výsledky ve vzdělávání motivovat a zařazovat je do aktivit, které směřují k rozvoji jejich potenciálu (soutěže, olympiády apod.).

Jazyková příprava

V letošním školním roce neprobíhala jazyková příprava. Přesto byla věnována pozornost žákům s odlišným mateřským jazykem a byla jim nabídnuta pomoc formou doučování.

11 Školní minimální preventivní program (MPP) na rok 2024/2025

Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje metodik prevence, který má specializační vzdělání. Tento metodik spolupracuje s výchovným poradcem, vedením školy, učiteli a odbornými institucemi.

Důležitým dokumentem je minimální preventivní program (MPP), který je zaměřen na:

- Osobnostní a sociální rozvoj žáků
- Výcvik sociálně-komunikativních dovedností
- Vyplnění volného času žáků
- Bezpečné chování v dopravě a za mimořádných okolností
- Environmentální výchovu
- Eliminaci rizikového chování

Cílové skupiny MPP jsou žáci, jejich rodiče i pedagogičtí pracovníci školy. Témata jsou zařazována postupně během školního roku v rámci ŠVP všech ročníků.

První stupeň se tématům věnoval především ve školním vyučování v předmětech (sloh, čtení, vlastivěda, prvouka), a to s ohledem na primární prevenci.

Druhý stupeň prošel podobnými tématy, navíc třídy absolvovaly preventivní aktivity zaměřené na stmelení kolektivu, šikanu, besedy na témata jako poruchy příjmu potravy, vztah k vlastnímu tělu, digitální technologie a mediální gramotnost, závislosti, chování za mimořádných okolností či poskytování první pomoci.

Preventivní aktivity probíhaly i v rámci **družiny.**

Besedy vedli odborníci z praxe, čímž byla posílena kvalita a odborná úroveň preventivních aktivit.

Na odloučeném pracovišti naší základní školy, tj. ZŠ Wolkerova, kde probíhá vzdělávání žáků se zdravotním postižením mentálním ve třídách samostatně zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona, byly celoročně plánovány, realizovány a vyhodnocovány školní akce se zaměřením na primární prevenci rizikového chování, a to také specificky s ohledem na speciálně vzdělávací potřeby žáka/ů. Zdravotní znevýhodnění těchto žáků se dotýká nejen úrovně rozumových schopností a vzdělávacích možností žáka, ale také přidružených zdravotních diagnóz, které se zpravidla dotýkají oblasti poruchy chování, poruchy emocí, také adaptačních poruch a poruchy autistického spektra ad.

První stupeň speciálně pedagogického vzdělávání v tomto školním roce sestává v jedné třídě z pěti ročníků – třída I. D – 1., 2., 3., 4. a 5. r. **Druhý stupeň** speciálně pedagogického vzdělávání v tomto školním roce sestává v jedné třídě ze tří ročníků – třída II. D – 6., 7. a 8. r.

A) aktivity zaměřené na upevnění vztahu člověka k umění, kultuře, divadlu, knize, tradicím, na kvalitní trávení volného času

třída/ročník/stupeň	aktivita
2. stupeň	Svět slova - výtvarná soutěž Fulnek
8. B	Baroko v Bílovci
8. B	Průmyslová revoluce – stopy Salcherů v Bílovci
7. B	Výstava v Muzeu Bílovec - Od hradu k zámku
celá škola	Vánoční jarmark
celá škola	Představení v KD Bílovec
8. a 9. ročník	Povídky z jedné a druhé kapsy – K. Čapek
7. - 9. ročník	Večerní divadelní představení - Divadlo Jiřího Myrona
9. B	Bubnovačka
celá škola	Návštěva kina
5.-9. ročník	Anglická knihovna
7.-9. ročník	Čtenářské dílny v jazyce anglickém
6.-9.řočník	Konverzační soutěž v jazyce anglickém
8. ročník	Projektový den: Vánoce v anglicky mluvících zemích
6. ročník	Projektový den: Halloween
9. ročník	Ročenka
9. ročník	Mikuláš na 1.stupni
9. ročník	Akademie
9. ročník	Den dětí v MŠ
8. ročník	Natáčení pořadu Bludiště
2. stupeň	Barevný podzim - výtvarná soutěž
8. ročník dívky	Keramická dílna
2. stupeň	Hrdinové minulosti - výtvarná soutěž
2. stupeň	Čtenářské lekce zaměřující se na problematiku tolerance, vzájemného respektu a odlišnosti
6. A	Čtenářské lekce, projekt ke knize Děti z náměstí Tří křížů
7. a 9. ročník	Olympiáda z mediální gramotnosti
8. A	Exkurze Baroko
7. A	Sedlničtí v Bílovci
8. A	Návštěva kostelní věže a vyhlídky na město
9. B	Učíme se společně (projektový den s 3.A a 3.B)
6. B	Projektový den Lidové zvyky a tradice
7. - 9. ročník	Poznávací zájezd do Paříže
7. ročník	Třídní a mezitřídní turnaj v piškvorkách
7. ročník	Třídní turnaj v sudoku
Pěvecký sbor Koťata, žákyně 9. ročníku	Vánoční vystoupení v DPS a vystoupení v DPS ke Dni matek
ŠD	O stříbrný groš - co víme o svém městě (vědom.soutěž)
ŠD	Ostrov pokladů - projektové odpoledne
ŠD	Čertovský rej s nadílkou - projektový týden
ŠD	Vánoční tvoření
ŠD	Pyžamová party - zábavné odpoledne
ŠD	Týden s J. A. Komenským - projektový týden

ŠD	Velikonoční zajíček - zábavné odpoledne
ŠD	Den maminek se skřítkem Vítkem - projektový týden
ŠD	Mauglího stezka - výlet
ŠD	Návštěva kina
ŠD	Hurá prázdniny - zábavné odpoledne s tombolou

4 A + V.A	Dílny čtení v knihovně
4. A + V.A	Knihovnické lekce – Totalita, Šikana
1. st.	Filmové představení
1. st.	Den Země
4. a 5. roč.	Dopravní soutěž
4. a 5. roč.	Beseda o bezpečnosti – městská policie Bílovec
1. st.	Lyžařský výcvik
1. st.	bruslení
1. st.	Matematické soutěže
V.A	Preventivní program (šikana, návykové látky)
IV.A+V.A	Celoroční projekt Cesty za poznáním
IV.A	Třídní turnaj v pexesu
V.A	Třídní turnaj v piškvorkách
1.tř.	Čtení v mateřské škole
IV.A + IV.B	Mezitřídní turnaj ve vybíjené
1.tř.	Předškoláci v první třídě
ZŠ WOLKEROVA – ZŠW	
ZŠW – 1. st.	Městská knihovna – knihovnická lekce pro žáky 1. stupně
ZŠW – 2. st.	Městské muzeum – vzdělávací lekce k tématu TOTALITA
ZŠW – 1. st.	Turistická vycházka do blízkého okolí Bílovce – ROZHLEDNA BÍLOV
ZŠW - 1. a 2. st.	Výtvarná soutěž Svět slova 2026 – účast a umístění 6 žáků – ocenění JAK FULNEK
ZŠW – 1. st.	Návštěva divadelního představení – DK Bílovec
ZŠW - 2. st.	Návštěva kina
ZŠW - 1. st.	Svět Komenského Fulnek

B) aktivity zaměřené na upevnění vztahu člověka k přírodě, zvířatům, ekologii

třída/ročník/stupeň	aktivita
6.-9. ročník	Biologická olympiáda školní a okresní kolo
6. ročník	Exkurze do ZOO s výukovými programy
6.-9.ročník zájemci	Mladí badatelé - pravidelná setkání zaměřená na badatelskou výuku
9. ročník zájemci	Přírodovědná soutěž
5. ročník	Přírodovědná soutěž - spolupráce s okolními ZŠ
7. ročník	Přírodovědná terénní exkurze do Poodří
8.-9.ročník zájemci	Přírodovědný klokan
6.ročník	Workshop k projektu foodCIRCUS
9. ročník zájemci	Soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR
6. A	Mezinárodní mezinárodní výzvy Food Waste Fighters Poster Challenge, upozorňuje na problematiku plýtvání potravinami
6. A	Zapojení do výzvy města Bílovce v problematice zabývající se plýtvání potravinami
2. A, 3.A	Ekologický program Voda
6. A	Planetárium Ostrava
8.ročník	Exkurze přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé Stráně
8.ročník	Exkurze a školní výlet - Bílá Opava, Velký kotel
ŠD	Soutěžíme se zvířátky - zábavné odpoledne
ŠD	Den Země - vycházka s hodnocením okolí
ŠD	Beseda se včelařem
ZŠW - 1. a 2. st.	Projektový den k ochraně životního prostředí a přírody – Den ZEMĚ
ZŠW - 1. a 2. st.	Besedy k měsíční tematice EVVO – vyučující
ZŠW – 2. st.	Návštěva ZOO Ostrava – vzdělávací program k ochraně zvířat
ZŠW - 1., 2., 3. ročník	Projekt Pozorování růstu fazole
ZŠW - 1.st., 2. st.	Podzim v přírodě - projektový den

C) aktivity zaměřené na prevenci úrazů, dodržování pravidel silničního provozu a mimořádné události

třída/ročník/stupeň	aktivita
2. stupeň	Dopravní soutěž
V. A, I V. A	Návštěva zámku a policie ČR v Bílovci
ZŠW – 1. a 2. st.	Beseda – MĚSTKÁ POLICIE V BÍLOVCI – ochrana zdraví, bezpečnost
ZŠW – 2. st.	Dopravní soutěž – školní akce ZŠ TGM BC

D) aktivity upevňující vztahy v kolektivu, podporující budování vztahů a spolupráci mezi školou a rodiči, mezi ZŠ a MŠ, mezi ZŠ a SŠ, solidarita

třída/ročník/stupeň	**aktivita**
6. ročník	Adaptační kurz
1.tř.	Adaptační kurz předškoláků
1. a 2. stupeň	Den dětí
7. ročník	Preventivní program – vztahy ve třídě
8. ročník	Preventivní program – vztahy ve třídě a šikana
8. a 9. ročník	Dny profesí v Kopřivnici
9. ročník	Beseda s pracovnicí Úřadu práce v NJ
Školní parlament	Tematické dny
2. A	Nocování v MěK Bílovec
9. B	Učíme se společně (projektový den s 3.A a 3.B)
9. ročník	Nácvik společného vystoupení na Akademii (společně s 1.A a 1.B)
9. ročník	Den dětí v MŠ
Pěvecký sbor Koťata, žákyně 9. ročníku	Vánoční vystoupení v DPS a vystoupení v DPS ke Dni matek
ZŠW – 1. a 2. st.	Konzultace a individuální pohovory se ZZ žáka ZŠW
ZŠW – 1. a 2. st.	Anketní dotazování ZZ – ŽK – školní akce – průběh výuky
ZŠW – 2. st. – 9. r.	Individuální konzultace – vycházející žáci ZŠ – podpora žáka/ZZ
ZŠW – 1. st.	Noví žáci školy – adaptační období – budování vztahů se žáky/ZZ
ZŠW - 1. st.	Výběr a ocenění žáka roku
ZŠW - 1. st., 2. st.	Komunikace se ZZ a veřejností přes webové stránky školy

E) aktivity zaměřené na zdravý životní styl, pohyb, prevence nemocí

třída/ročník/stupeň	**aktivita**
2. stupeň	O Pohár ředitele školy
9. ročník	Atletický trojboj
2. stupeň	Přespolní běh
2. stupeň	Studénecká laťka
2. stupeň	Atletický čtyřboj
2. stupeň	Olympijský běh
5., 6., 7. třídy děvčata	Roztancujme Česko
1. a 2. stupeň	Lyžařský výcvik
6. a 7. ročník	Přednáška o energetických nápojích
1. stupeň	Bruslní ve Studénce a jízda zručnosti
ŠD	Zimní štafetové hry - sportovní odpoledne
ŠD	Družina v pohybu - sportovní odpoledne
ZŠW - 2. ST.	Turnaj ve stolním tenise – ZŠ NOVÝ JIČÍN – účast žáků II. D
ZŠW – 2. ST.	Sportovní soutěž – ZŠ FULNEK – účast žáků – turnaj ve fotbale
ZŠW - 2. ST.	Školní Laťka – O pohár ředitele školy – účast žáků 9. r.

F) aktivity zaměřené na prevenci jiných rizikových jevů

třída/ročník/stupeň	**aktivita**
6. a 7. ročník	Prevence závislostí - beseda o nikotinu
8. ročník dívky	Poruchy příjmu potravy - beseda
5. ročník	Kyberšikana - beseda
ŠD	Práva a povinnosti dětí - beseda
ŠD	Prevence užívání návykových látek
ZŠW 2. st.	Beseda Bezpečné chování na internetu
ZŠW 2. st.	Občansko-právní tematika napříč výuky předmětů – zejména VO
ZŠW 2. st.	Den otevřených dveří OU a PŠ Nový Jičín – návštěva se žáky

Vypracovala: Mgr. Gabriela Paskerová, ŠMP

12 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu (Pořádající instituce)	Počet zúčastněných	Funkce
Studium pro koordinátory ŠVP e-learning	1	U
Microsoft 365 – administrátoři I	1	ZŘ
Výtvarná a filmová výchova v revidovaném RVP ZV	1	U
Metody práce pedagoga s dítětem s PAS a ADHD v MŠ	1	U
Jak na problémy se čtením	1	U
První psychická pomoc ve škole	1	U
Vývojové poruchy učení – projevy, potřeby, opatření	1	U
Matematika: Jak na ni smysluplně a prakticky	1	U
Krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1	U
Učíme přírodopis podle nového RVP	1	U
Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	1	U
Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology	1	U
Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	1	U
Ruské reálie trochu jinak – s pomocí AL	1	ZŘ
20 aktivit, jak začít hodiny AJ aktivně	1	U
Pedagogická diagnostika s využitím dětského portfolia	1	UMŠ
Pedagogická diagnostika v MŠ	1	UMŠ
Generativní AL pro učitele	4	U
Dějepisné digitální dílny	1	U
Mediální tvorba a rozvoj digitálních kompetencí ve výuce	1 + 1	U + ZŘ
Jak se zlepšit v ruštině	1	U
Portfolio jako součást formativního přístupu na 1. stupni ZŠ	1	U
Metoda dobrého startu	1	UMŠ
Žák s psychickými problémy ve třídě	25	U
Mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích, umělá inteligence	33	U
Výukový cíl není téma hodiny	28	U

Vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z aktuálních potřeb školy, finančních možností a zájmu PP.

Použité zkratky: U – učitel, ŘŠ – ředitel školy, ZŘ – zástupce ředitele, UMŠ – učitelka MŠ, AP – asistent pedagoga, V – vychovatelka Z – správní zaměstnanec

13 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Webové stránky školy
- Bílovecký zpravodaj
- Den matek pro klienty DPS Bílovec
- Organizace soutěže pro mikroregion Bílovecka: Bílovecká laťka
- Den otevřených dveří s tvořením
- Vánoční jarmark
- účast žáků na slavnostních obřadech v bílovecké obřadní síni
- školní sbor Koťata – účast na obřadech a různých akcích města

Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Sdružení rodičů při ZŠ TGM, Školská rada

ZŠ a MŠ Komenského Bílovec, ZŠ a MŠ Tísek, ZŠ a MŠ Bravantice, DDM Bílovec

GMK Bílovec - soutěže

KVIC – vzdělávací akce pro učitele

DPS Bílovec

BESIP – dopravní hřiště Odry

TJ Spartak – kroužky

Spolek Hájenka – environmentální programy

Klub seniorů – volnočasové aktivity – společné tvoření s ŠD

Městská knihovna Bílovec - projekty a lekce na podporu čtenářství a čtenářské gramotnosti

Muzeum Bílovec – historické lekce, seznámení s expozicí

Kulturní centrum Bílovec – kultura školám

MAP – ORP Bílovec – spolupráce učitelů a odborníků, krátkodobé a dlouhodobé plánování

Divadlo moravskoslezské – Divadelní škola pro pedagogy, vzdělávací workshopy pro žáky

PPP Nový Jičín, SPC Ostrava, Nový Jičín – metodická podpora v rámci společného vzdělávání

Poradna primární prevence – programy primární prevence, intervenční programy, diagnostika

Úřad práce – poradenské služby a konzultace, poradenství v oblasti výběru povolání

OSPOD – spolupráce – pomoc při řešení problémových situací/záškoláctví, neomluvená absence, pomoc při jednání s rodiči

Českomoravská myslivecká jednota – soutěže

Římskokatolická církev – besedy na téma Velikonoce, Vánoce

Plavecká škola Nový Jičín

Plavecké centrum studénka

Policie – spolupráce v dopravní výchově, besedy

14 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce proběhla inspekční činnost ČŠI ve dnech 16. 3. 2026 − 19. 3. 2026.

Výsledky šetření ČŠI měly většinou doporučující charakter týkající se například uskupení metodických sdružení. Drobné pochybení bylo shledáno v interním dokumentu školní výdejny. Na všechny doporučení bylo reagováno a dokumentace byla včas upravena dle požadavků ČŠI.

15 Zpráva o hospodaření za rok 2025

1. Hospodářský výsledek k 31. 12. 2025 činí **4 149,53 Kč**

z toho -120 406,47 Kč hlavní činnost
124 556,00 Kč doplňková činnost

Hospodářský výsledek dle dílčích hospodářských výsledků:

Hlavní činnost	Základní škola Ostravská ul.	94	tis. Kč
	Základní škola Wolkerova	36	tis. Kč
	Základní škola a Mateřská škola Lubojaty	-8	tis. Kč
	Mateřská škola Wolkerova	-243	tis. Kč
Doplňková činnost		125	tis. Kč
CELKEM:		**4**	**tis. Kč**

Přehled o přijatých dotacích a transferech, jejich účelů a čerpání

Dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT):			
Financování přímých výdajů na vzdělávání	UZ 33353	45 783 708 Kč	45 783 708 Kč
CELKEM		**45 783 708 Kč**	**45 783 708 Kč**

Dotace od zřizovatele		
	příspěvek	čerpání
Finanční příspěvek na provoz	5 759 000 Kč	4 831 035 Kč
Finanční příspěvek na odpisy	1 447 717 Kč	1 447 717 Kč
	7 206 717 Kč	**6 305 590 Kč**

Jiné zdroje		
	příspěvek	čerpání
Adaptační kurz	72 000 Kč	72 000 Kč
Lyžařský výcvik žáků	230 000 Kč	230 000 Kč
Plavecký kurz	82 000 Kč	82 000 Kč
	384 000 Kč	**384 000 Kč**

	příspěvek	čerpání
Příspěvek úřadu práce na mzdy	**89 376**	**89 376**

Projekty spolufinancované Evropskou unií:		
	příspěvek	čerpání

Projekty spolufinancované MŠMT:			
		Příspěvek	čerpání
Operační program Jan Amos Komenský I		114 688	114 688
Operační program Jan Amos Komenský II		1 078 136	80 385

Název fondu	**Stav k 1. 1. 2025**	**Stav k 31. 12. 2025**
Investiční fond	1 674 797 Kč	85 831 Kč
Fond odměn	72 858 Kč	72 858 Kč
FKSP	103 466 Kč	192 039 Kč
Rezervní fond	199 481 Kč	116 411 Kč

16 Závěr

Výroční zpráva školy je vypracována v souladu se zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti výročních zpráv o činnosti školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla projednána pedagogickou radou dne XX. 2026 a předána ke schválení Školské radě dne XX. 2026.

Mgr. Lukáš Kubíček, ředitel školy

Školská rada schválila dne 14. 10. 2026

Mgr. Vladimíra Wolf Kvitová,
předseda školské rady