

**Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka
Bílovec, Ostravská 658/28, příspěvková organizace**

Ostravská 658/28, 743 01 Bílovec



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2024/2025**

V Bílovci 30. 09. 2025

Mgr. Lukáš Kubíček

Č. j.: 520/2024ZSTGM-R

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
1.1 škola.....	3
1.3 součásti školy.....	3
1.4 základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2024.....	3
1.5 Materiálně technické podmínky školy.....	4
1.6 Vybavení školy.....	4
1.6 Údaje o orgánech školy.....	5
2. Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
3.1 Počet zaměstnanců.....	5
3.2 Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků.....	6
3.3 Nepedagogičtí pracovníci podle středisek	7
3.5 Ukončení pracovního poměru.....	7
3.6 Odborná kvalifikace, aprobovanost	7
3.7 Skladba zaměstnanců.....	8
4. Údaje o přijímacím řízení.....	8
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	10
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	12
7. Studijní program.....	12
7.1. Výsledky vzdělávání a výchovy	12
7.2. Přehled absence žáků	13
7.3. Výchovná opatření v průběhu školního roku 2024/25.....	13
8. Výsledky testování žáků.....	14
8.1 Testování SCIO – národní testování 9.tříd	14
8.2 Testování SCIO – národní testování 6.tříd	15
8.3 Přehled umístění absolventů školy.....	16
9. Zapojení do soutěží, umístění žáků.....	17
10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,	19
11. Školní minimální preventivní program (MPP) na rok 2024/2025.....	20
12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	24
13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	26
15. Zpráva o hospodaření za rok 2024	26
Hospodářský výsledek dle dílčích hospodářských výsledků:	26
Přehled o přijatých dotacích a transferech, jejich účelů a čerpání.....	26
16. Závěr	27

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Bílovec, Ostravská 658/28, příspěvková organizace
adresa školy	Ostravská 658/28, 743 01 Bílovec
právní forma	příspěvková organizace/školská právnická osoba
IČO	00848301
DIČ	CZ 00848301
IZO	102 232 989
identifikátor školy	600138411
vedení školy	ředitel: Mgr. Lukáš Kubíček statutární zástupce ředitele: Mgr. Johana Sroková
kontakt	tel.: 556 410 836 datová schránka: 8ttmh9u e-mail: sekretariat@tgmbilovec.cz www: www.tgmbilovec.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Bílovec
adresa zřizovatele	Slezské náměstí 1/1, 743 01 Bílovec
IČO	00297755
DIČ	CZ00297755
kontakt	tel.: 556414201 datová schránka: y9qbxiy e-mail: epodatelna@bilovec.cz , posta@bilovec.cz www: www.bilovec.cz

1.3 součásti školy	IZO	kapacita
Mateřská škola	107 624 796	106
Základní škola	102 232 989	540
Školní družina	119 800 292	119
Školní jídelna	103 068 597	84
Školní jídelna-výdejna	150 074 531	308

1.4 základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2024			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/dětí	Průměrný počet žáků na třídu
ZŠ Ostravská	15	328	21,8
ZŠ Lubojaty	1	20	20
ZŠ Wolkerova	2	16	8
ŠD TGM	4	90	22,5
ŠD Lubojaty	1	20	20
MŠ Wolkerova	3	73	24,33
MŠ Lubojaty	1	22	22

1.5 Materiálně technické podmínky školy

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Bílovec, Ostravská 658/28, příspěvková organizace je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Budova ZŠ TGM na Ostravské ulici byla postavena v roce 1923, v roce 1989 byla přistavěna tzv. nová přístavba, od roku 2011 je v provozu tzv. nadstavba / podkroví nové přístavby/ se čtyřmi učebnami 1. stupně, hudebnou a v přízemí nová výdejna obědů.

Na prvním stupni je v 1., 2. a 4. ročníku po jedné třídě, 3. třídy jsou dvě, stejně tak páté třídy a celý druhý stupeň (6. až 9. ročník) po dvě třídy. V budově školy jsou umístěna 4 oddělení školní družiny, žáci mají k dispozici školní zahradu s herními prvky. Všechna oddělení máme v kmenových třídách.

Další součástí školy jsou 3 odloučená pracoviště, ZŠ a MŠ v Lubojatech, ZŠ Wolkerova a MŠ Wolkerova.

ZŠ a MŠ Lubojaty je malotřídní škola kde je jedna třída ZŠ (spojené ročníky 1., 2. a 3.), 1 oddělení ŠD a jedno oddělení MŠ. Škola má k dispozici školní zahradu.

Odloučené pracoviště ZŠ Wolkerova je speciálně vybaveno pro realizaci vzdělávání žáků ve třídách zřízených podle par. 16, odst. 9 školského zákona. V tomto školním roce máme podle §16/9 zřízeny 2 třídy, jednu prvostupňovou a jednu druhostupňovou.

Mateřská škola Wolkerova splňuje veškeré podmínky pro kvalitní předškolní vzdělávání. Má tři oddělení, interaktivní tabuli a prostornou školní zahradu vybavenou herními prvky. Také mají vlastní školní jídelnu.

1.6 Vybavení školy

Třídy jsou dobře vybavené, ve všech třídách jsou výškově stavitelné lavice a židle. V každé třídě je dataprojektor nebo velkoformátová televize (display), počítač s připojením na internet. Postupně dochází k obnovování projekční techniky. Vybavení učebními pomůckami je uspokojivé.

Škola je vybavena odbornými učebnami. Na 1. stupni se nachází učebna hudební výchovy, pro 1. a 2. stupeň máme učebnu jazyků, tělocvičnu. Díky projektu máme rekonstruovanou přírodovědnou učebnu a 2 počítačové učebny, které byly vybaveny klimatizací. Mezi další nové odborné učebny patří dílny a cvičná kuchyňka s bylinkovou zahrádkou. Byly zakoupeny nové učební pomůcky do fyziky a chemie, v počítačových učebnách máme 50 počítačů. Do mnoha předmětů je zakoupeno spoustu výukových programů. V rámci projektu Blíže ke hvězdám byla škola vybavena další technikou – do tříd a kabinetů byly pořízeny nové počítače, škola je nově zasítována a splňuje standart konektivity. Žáci i pedagogové mají k dispozici wifi pokrytí po celé budově.

Chodby jsou vybaveny tenisovými stoly a relaxačními kouty se sedacími kostkami, kde žáci tráví čas o přestávkách. Nově přibýly na chodbách basketbalové koše s pěnovými míči. Škola má dobré zázemí pro výuku tělocviku. Kromě tělocvičny se na venkovním areálu kolem školy nachází tartanové hřiště, asfaltové hřiště, doskočiště pro skok daleký i vysoký, travnaté plochy. V odpoledních kroužcích vedených pod Sportovním klubem se zaměřujeme na atletiku a aerobik. Toto prostranství sloužící k pohybovým aktivitám je zpřístupněno také široké veřejnosti.

Škola má zrekonstruováno sociální zařízení v přízemí a 1. patře staré budovy, má vybudována dvě bezbariérová WC.

1.6 Údaje o orgánech školy

Školská rada

V tomto školním roce pracovala školská rada v tomto složení:

Nové složení školské rady		
Zástupce zřizovatele	Zástupce PP	Zástupce rodičů
Ing. Jiří Hodič	Ing. Ivana Meyerová	Petra Sedláková
Mgr. Norbert Nossek	Mgr. Lenka Broskevičová	JUDr. Katarína Kovaříková Vrablová

Funkční období všech členů je: od 10. 3. 2023 do 10. 3. 2026.

Předsedou školské rady byla zvolena Ing. Ivana Meyerová a místopředsedou školské rady JUDr. Katarína Kovaříková Vrablová.

Spolek rodičů

Při škole také působí zapsaný spolek **Sdružení rodičů ZŠ a MŠ TGM Bílovec, z. s.**, kde pracují zákonní zástupci žáků.

2. Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-B/01	Základní škola speciální	délka vzdělávání: 10 r. 0 měs.
79-01-C/01	Základní škola	délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1.7 Počet zaměstnanců

	Muži	Ženy	Celkem
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	3	28	31
Pedagogičtí pracovníci MŠ	0	8	8
Vychovatelé ŠD	0	5	5
Asistenti pedagoga	0	8	8
Školní asistenti	0	1	1
Správní zaměstnanci	1	10	11
Zaměstnanci ŠJ/výdejny	0	6	6
Celkem	4	66	70

3.2 Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci ZŠ	Muži	Ženy	Celkem	%
do 35 let	0	6	6	19
36 - 55 let	2	14	16	52
nad 55 let	1	8	9	29
Celkem	3	28	31	100
Pedagogičtí pracovníci MŠ	Muži	Ženy	Celkem	%
do 35 let	0	1	1	12,5
36 - 55 let	0	6	6	75
nad 55 let	0	1	1	12,5
Celkem	0	8	8	100
Vychovatelé ŠD	Muži	Ženy	Celkem	%
do 35 let	0	1	1	20
36 - 55 let	0	3	3	60
nad 55 let	0	1	1	20
Celkem	0	5	5	100
Asistenti pedagoga	Muži	Ženy	Celkem	%
do 35 let	0	2	2	25
36 - 55 let	0	5	5	62,5
nad 55 let	0	1	1	12,5
Celkem	0	8	8	100
Školní asistenti	Muži	Ženy	Celkem	%
do 35 let	0	1	1	100
36 - 55 let	0	0	0	0
nad 55 let	0	0	0	0
Celkem	0	1	1	100

V tomto školním roce jsou 2 kolegyně na rodičovské dovolené /učitelka 2. stupně a speciální pedagožka/.

1.8 Nepedagogičtí pracovníci podle středisek

Nepedagogičtí pracovníci ZŠ	Muži	Ženy	Celkem	%
do 35 let	0	1	1	11
36 - 55 let	0	5	5	56
nad 55 let	1	2	3	33
Celkem	1	8	9	100

Nepedagogičtí pracovníci MŠ	Muži	Ženy	Celkem	%
do 35 let	0	0	0	0
36 - 55 let	0	1	1	50
nad 55 let	0	1	1	50
Celkem	0	2	2	100

Nepedagogičtí pracovníci ŠJ, výdejna	Muži	Ženy	Celkem	%
do 35 let	0	0	0	0
36 - 55 let	0	6	6	100
nad 55 let	0	0	0	0
Celkem	0	6	6	100

3.5 Ukončení pracovního poměru

Pracovní poměr ukončili 3 pedagogičtí pracovníci (2x vlastní žádost; 1 x ukončení ze strany zaměstnavatele z důvodu změny v počtech hodin a nedohodě s pedagogem) a 1 správní zaměstnanec na vlastní žádost.

3.6 Odborná kvalifikace, aprobovanost**Základní škola**

Všichni pedagogičtí pracovníci 1. stupně a asistenti pedagoga mají odbornou kvalifikaci.

Všichni pedagogičtí pracovníci 2. stupně mají odbornou kvalifikaci.

Většina předmětů byla odučena pedagogy s danou aprobací.

Vychovatelé školní družiny splňují kvalifikační předpoklady.

Kvalifikační předpoklady: pedagogičtí pracovníci ZŠ – 100%

vychovatelé ŠD - 100%

Mateřská škola

Všichni pedagogičtí pracovníci na MŠ Wolkerova splňují odbornou kvalifikaci.

Kvalifikační předpoklady: pedagogičtí pracovníci MŠ – 100%

3.7 Skladba zaměstnanců

Vedení školy:

- ředitel
- 2 zástupci ředitele školy (1 statutární)

Vedoucí odloučených pracovišť:

- vedoucí učitelka MŠ Wolkerova
- vedoucí učitelka ZŠ Wolkerova
- vedoucí učitelka ZŠ a MŠ Lubojaty
- vedoucí školní jídelny MŠ Wolkerova

Další pracovníci školy:

- ekonomka
- sekretářka
- vedoucí vychovatelka školní družiny
- výchovný poradce /absolvoval specializační studium
- metodik školní prevence /absolvoval specializační studium
- koordinátor environmentální výchovy /absolvoval specializační studium
- metodik informačních technologií / absolvoval specializační studium
- vedoucí metodického sdružení – 1. stupeň
- vedoucí metodického sdružení speciálního vzdělávání
- vedoucí předmětových komisí – 2. stupeň

4. Údaje o přijímacím řízení

V tomto školním roce proběhl zápis prezenční formou za přítomnosti dětí a zákonných zástupců. Zápis byl vyhlášen jeden pro všechny děti.

Základní škola

Termín zápisu do ZŠ: **15. 04. 2025**

Pro školní rok 2024/2025 školy byly otevřeny 2 první třídy.

ZŠ TGM Ostravská

Celkem se k zápisu dostavilo: **35 žáků** (z toho 2 žáci s žádostí o zařazení do speciálních tříd podle §16 odst 9)

S žádostí o odklad: **5 žáků**

Počet přijatých žáků: 28 (z toho 1 žák z Ukrajiny)

ZŠ Lubojaty

Celkem se k zápisu dostavilo: **7 žáků**

S žádostí o odklad: **2 žáci**

Počet přijatých žáků: 5

Přehled počtu zájemců a počet skutečně přijatých				
Školní rok	ZŠ TGM		ZŠ Lubojaty	
	uchazeči	přijato	Počet uchazečů	přijato
2018/2019	50	39	5	5
2019/2020	46	41	8	6
2020/2021	31	24	6	6
2021/2022	33	29	7	6
2022/2023	39	27	7	4
2023/2024	31	25	10	10
2024/2025	35	30	7	5

**přehled podle výkazu S 53-01 k rozhodnému datu v daném šk. roce (poslední 4 školní roky)*

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce výuka byla organizována podle platného školního vzdělávacího programu „Škola pro život“.

Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. Velký důraz klademe na čtenářskou gramotnost, kterou podporujeme čtenářskými dílničkami, návštěvou bílovecké knihovny a knihovnických lekcí.

Také letos jsme měli úspěchy našich žáků na jazykových soutěžích. Z řad mladších ročníků se nám podařilo vybrat další jazykově nadané děti, se kterými bylo individuálně pracováno v rámci diferencované výuky. Celoročně byla v provozu Knihovna anglického jazyka, kterou intenzivně navštěvovali žáci nejen 9. tříd.

Žáci byli vedeni k sebepoznání svých schopností prosadit se v reálném profesním světě. Jako v minulém roce byla rozšířena spolupráce se Sdružením rodičů o část věnující se sebepoznání žáků v návaznosti na volbu povolání s lektorkou PhDr. Sylvií Navarovou. Žáci se zúčastnili tradičních akcí k volbě povolání, a to v Kopřivnici – „Řemeslo má zlaté dno“. Proběhla také exkurze ve firmě Pars Komponenty ve Studénce, kde se žáci seznámili s chodem firmy a hlavně viděli při práci lakýrníky, svářeče, strojaře, obsluhu CNC strojů a další úseky výroby.

Zabezpečení výuky žáků s podpůrnými opatřeními – škola poskytuje podpůrná opatření bezodkladně po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a udělení písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka. Na škole jsou zřízeny dvě třídy podle §16 odst. 9, což je velkým přínosem, a to při konzultacích a pomoci speciálních pedagogů.

Vyrovnali jsme se i s příchodem žáků z Ukrajiny a jejich postupným začleňováním do školního prostředí. K zápisu pro školní rok 2025/26 jsme evidovali také 1 nového prvňáčka z Ukrajiny.

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat.

Od roku 2024/2025 vstoupil v platnost nový školní vzdělávací program škola pro život, který reflektuje změny RVP v oblasti digitalizace a robotiky na základních školách. Změny provedené v ŠVP byly zaváděny v konkrétních souvislostech a možnostech naší školy. Následující měsíce bude škola pracovat na implementaci velké revize RVP do svých ŠVP. Avizované změny budou znamenat veliký zásah do stávajících vzdělávacích dokumentů.

Koncepčním záměrem naší školy je učit žáky zejména dovednostem uplatnitelným v praktickém životě, poskytovat žákům kvalitní všeobecné vzdělání umožňující bezproblémový přechod do dalšího vzdělávání v různých oborech, zavádět do výuky více efektivních metod jako např. skupinové a projektové vyučování, kritické myšlení, prvky matematiky podle Hejného, činnostní učení. Rozvíjet zejména polytechnickou výuku, rozvíjet výuku cizích jazyků již od první třídy, vést žáky ke správnému životnímu stylu, vytvářet pohodové školní prostředí. Pořádáme nejrůznější školní akce, protože učit se nemusíme jen ve škole. Vedeme žáky k dodržování společenských pravidel, věnujeme

stejnou péčí všem žákům. Zapojujeme žáky dle jejich schopností do různých soutěží a olympiád, rozvíjíme jejich kreativitu a motivujeme je k dalšímu osobnímu rozvoji.

Žáci aktivně využívají cizojazyčnou literaturu díky tomu, že se podařilo vybudovat anglickou knihovnu, kterou v tomto školním roce hojně využívali. Tím je podporováno čtenářství, čtenářské aktivity a mezipředmětové vztahy ČJ a AJ.

Také v letošním roce se uskutečnily exkurze, kde se prohloubily mezipředmětové vztahy, ke kterým patřily např. dějepisný poznávací zájezd do Osvětimi, terénní exkurze do CHKO Poodří, podzimní návštěva Krakova či Vídně. Uskutečnilo se školní kolo dopravní soutěže a následně jsme se zúčastnili oblastního kola „Dopravní soutěže mladých cyklistů“ v Odrách.

V letošním školním roce se uskutečnila povinná plavecká výuka na 1. stupni, výjezdový lyžařský výcvik pro žáky 1. – 5. ročníku a konečně jsme vyjeli na týdenní lyžařský výcvik s 7. ročníky. Proběhly adaptační kurzy pro žáky 6. ročníku a budoucí prvňáčky.

Environmentální výchova je naplňována v rámci průřezových témat ŠVP. Dále je pak celoročně probíhá sběr vybitých baterií, drobného elektro odpadu a tonerů.

Mezi další akce patří návštěva Planetária, terénní exkurze do okolních firem, Den země.

Spolupracujeme s dalšími organizacemi – Sdružení rodičů, SmVaK Ostrava, ZOO Ostrava, Dolní oblast Vítkovice, Záchraná stanice Bartošovice.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Ve školním roce 2024/2025 se k datu 30. 09. 2024 vzdělávalo ve 22 třídách (ZŠ 18 a MŠ 4) celkem 459 žáků, z toho 95 dětí MŠ, 364 žáků ZŠ, z toho 178 žáků 1. stupně ZŠ a 186 žáků 2. stupně ZŠ. V souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny v tomto školním roce pokračovalo ve vzdělávání na naší škole celkem 13 ukrajinských žáků.

7. Studijní program

Škola pro život - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 376/2019ZSTGM-R ze dne 1. 9. 2024

Cesta za sluníčkem - školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální

Podzim, zima, jaro, léto – v naší školce prima je to! – školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání MŠ Lubojaty

„Ať jsme šťastní na světě!“ - školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání MŠ Wolkerova

Školní vzdělávací program pro školní družinu

1.9 Výsledky vzdělávání a výchovy

V níže uvedené tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání na konci druhého klasifikačního období školního roku 2024/2025, tj. 31. 8. 2025

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno
I.A	26 (11/15)	25	1	0	0	0
II.A	29 (19/10)	25	3	1	0	0
III.A	17 (9/8)	15	2	0	0	0
III.B	13 (7/6)	11	2	0	0	0
IV.A	27 (13/14)	23	4	0	0	0
V.A	20 (13/7)	14	6	0	0	0
V.B	18 (12/6)	15	3	0	0	0
VI.A	27 (13/14)	15	12	0	0	0
VI.B	28 (12/16)	14	13	1	1	0
VII.A	23 (11/12)	14	8	1	0	1
VII.B	21 (8/13)	11	9	1	0	1
VIII.A	19 (8/11)	9	10	0	0	0
VIII.B	18 (9/9)	10	7	1	0	0
IX.A	21 (11/10)	7	13	1	0	1
IX.B	25 (8/17)	10	15	0	0	0
I.C	20 (12/8)	20	0	0	0	0
I.D	8 (8/0)	1	7	0	0	0
II.D	9 (5/4)	2	5	2	0	0
celkem	369	241	120	8	1	3

Počet žáků celkem	369	1. stupeň	178	2. stupeň	191
--------------------------	------------	------------------	------------	------------------	------------

Opravnou zkoušku konalo 5 žáků – 2 žáci neúspěšně. Celkem 3 žáci opakují ročník. Celkově 8 žáků neprospělo. 3 z žáků, kteří neprospěli vychází ze školy z nižšího ročníku. Jeden žák na žádost

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025
zákonného zástupce požádal o 10. rok školní docházky.

Všichni ostatní žáci postupují do vyššího ročníku.

1.10 Přehled absence žáků

Omluvená absence	1. pololetí	2. pololetí	Školní rok celkem	Průměr na 1 žáka
1. stupeň	9491	9402	18893	109
2. stupeň	12313	13597	25910	137
Celkem	21804	22999	44803	123

Neomluvená absence	1. pololetí	2. pololetí	Školní rok celkem	Průměr na 1 žáka
1. stupeň	148	157	305	1,71
2. stupeň	652	1264	1916	10,19
Celkem	800	1421	2221	6,06

Z výše uvedeného nasbírali žáci z jedné bílovecké rodiny: 1 žák absenci 735 neomluvených hodin, druhý žák 498 neomluvených hodin a třetí žák 196 neomluvených hodin. Další žák 390 hodin neomluvené absence. Všichni v řešení OSPOD a také PČR. Bohužel bez viditelné nápravy.

1.11 Výchovní opatření v průběhu školního roku 2024/25

Výchovní opatření	1. stupeň		2. stupeň		Celkem oba stupně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Pochvaly ŘŠ	0	7	0	8	0	15
Důtka TU	1	6	12	15	13	21
Důtka ŘŠ	1	3	7	14	8	17
2. stupeň z chování	1	0	3	3	4	3
3. stupeň z chování	1	2	3	6	4	8

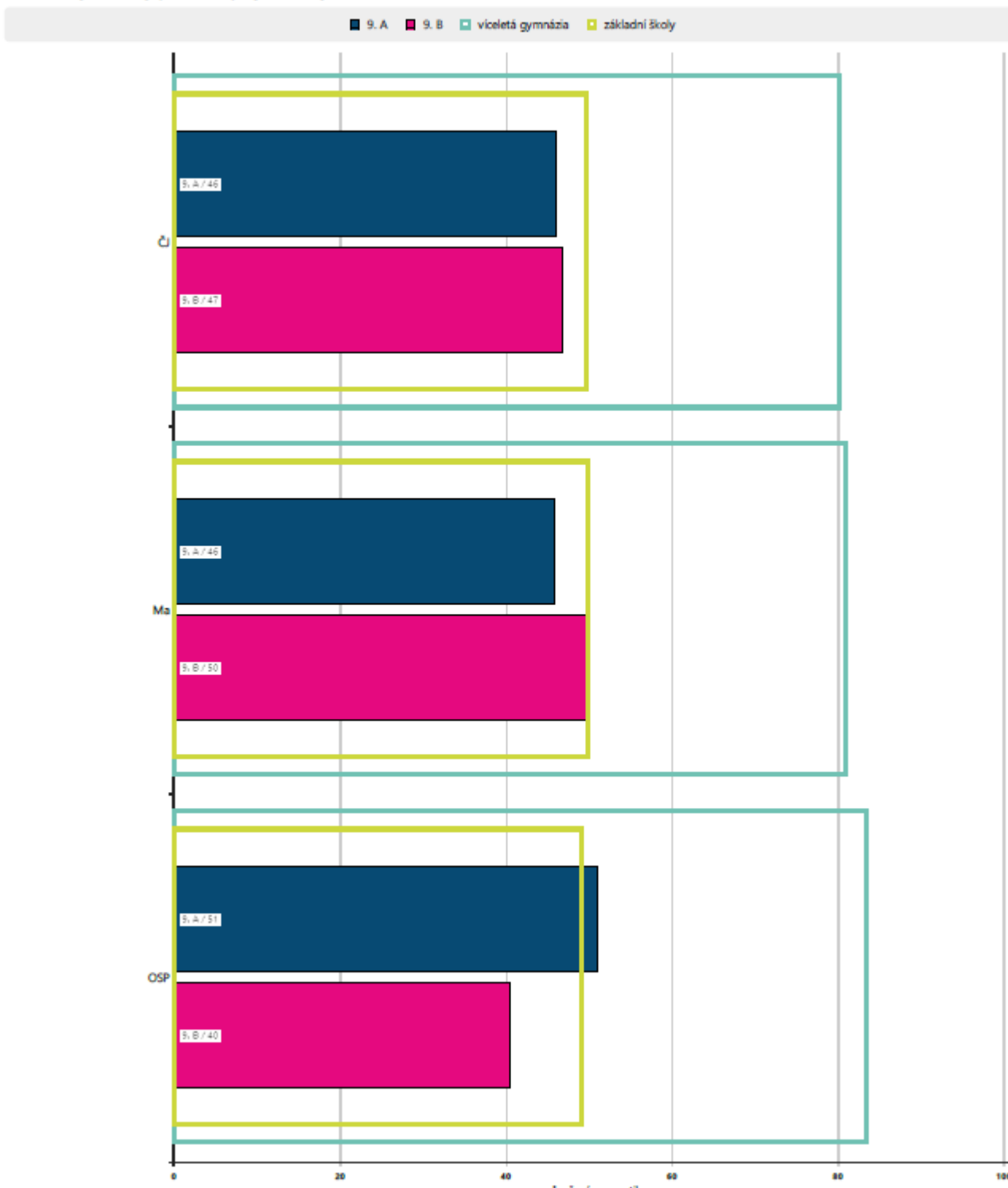
8. Výsledky testování žáků

8.1 Testování SCIO – národní testování 9.tříd

Na podzim roku 2024 proběhlo testování pomocí jednotných testů SCIO pro žáky 9. ročníků.

Celkem se testování z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů účastnilo 39 žáků. Z následujícího grafu lze vyčíst, že celkově se výsledky žáků pohybují lehce pod celorepublikovým průměrem, ale to neplatí například o třídě 9.A v obecných stud. předpokladech a 9.B v matematice, kde jsou výsledky srovnatelné s průměrem ČR. Výsledky v naší škole jsou takové i díky víceletému gymnáziu, které stahuje nadanější žáky.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

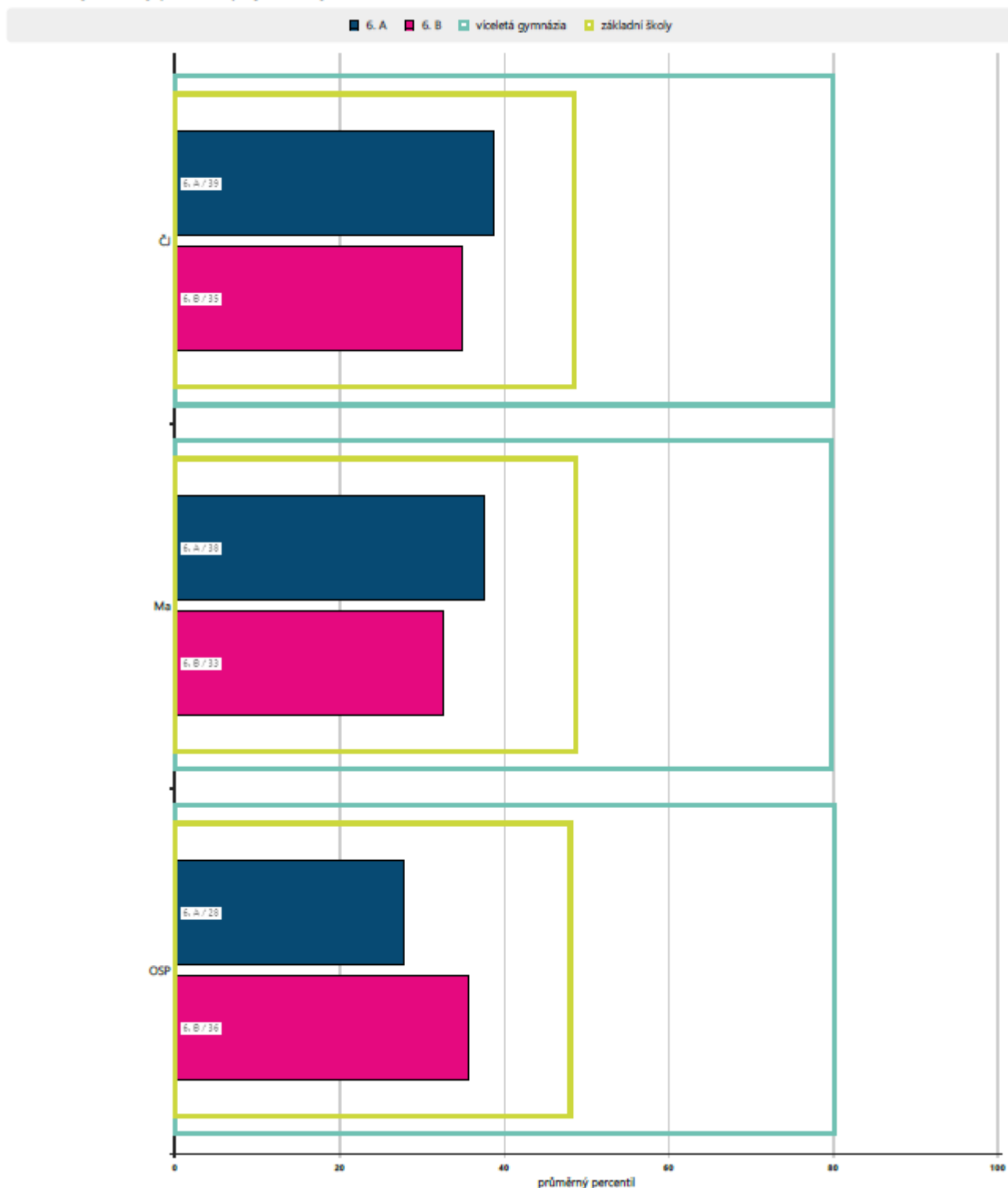


8.2 Testování SCIO – národní testování 6.tříd

Na podzim roku 2024 proběhlo také testování pomocí jednotných testů SCIO pro žáky 6. ročníků. Jedná se o testování po ukončení první stupni ZŠ.

Celkem se testování z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů účastnilo 45 žáků. Z následujícího grafu lze vyčíst, že celkově se výsledky žáků pohybují výrazně pod celorepublikovým průměrem. Výsledky lze interpretovat i tak, že nadaní žáci z 5.ročníků odešli na víceletá gymnázia a do 6.tříd přišli žáci z okolních vesnických škol. Jelikož v rámci RVP může každá škola přikládat různou důležitost různým výstupům, je srovnávání velmi obtížné.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



8.3 Přehled umístění absolventů školy

Přehled absolventů ve školním roce 2024/ 2025

Díky rozsáhlým změnám v systému podávání přihlášek na střední školy se nelze zpětně dozvědět, na jaké typy škol se žáci hlásili. Můžeme jen konstatovat, že všichni vycházející žáci byli umístěni a na víceletá gymnázia odešlo celkem 12 žáků.

Vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům byla během roku poskytována podpora ze strany kariérového/výchovného poradce. V měsíci říjnu proběhla schůzka věnovaná problematice volby střední školy, podávání přihlášek a aplikaci celkových změn – přechod na elektronické podávání přihlášek. Účast na této schůzce byla vysoká. Rodiče měli dále k dispozici veškeré potřebné informace týkající se podávání přihlášek, termínů jejich podání, termínů přijímacích zkoušek ihned, jakmile MŠMT zveřejnilo aktuální data.

V letošním roce jsme nezaznamenali potíže se systémem DIPSY pro podávání přihlášek. Lze konstatovat, že průběh podávání přihlášek proběhl hladce.

Dále byly žákům předávány informace o různých akcích. Všichni zájemci se mohli zúčastnit Dne pro střední školy, kde proběhla prezentace 25 středních škol.

CERMAT – jednotná přijímací zkouška 2025 – výsledková listina

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	7 257	6 951	95,8	306	4 927	47,8	55,8	5 074	47,3	36,4
	ORP	2 491	2 359	94,7	132	1 754	50,9	58,0	1 847	50,6	38,5
	ŠKOLA	130	128	98,5	2	104	▲ 56,3	61,3	107	▲ 56,5	41,8
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	914	491	53,7	423	894	50,4	49,8	903	50,5	43,3
	ORP	504	255	50,6	249	493	54,8	52,9	496	55,6	47,1
	ŠKOLA	42	23	54,8	19	42	▼ 49,3	48,2	42	▲ 54,3	46,9
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ	320	166	51,9	154	311	42,7	46,0	316	43,1	34,3
	ORP	135	45	33,3	90	129	47,4	48,9	132	49,7	38,1
	ŠKOLA	9	7	77,8	2	8	▲ 59,8	57,3	8	▲ 67,8	47,5

Z výše uvedených výsledků je patrné, že naši vycházející žáci dosáhli v průměru lepších výsledků, než žáci v ORP či v kraji. Lze tedy konstatovat, že přidaná hodnota, kterou žáci během 2.stupně obdrží, je výrazná.

9. Zapojení do soutěží, umístění žáků

1. stupeň

- **Přírodovědná soutěž pro 5. ročníky na ZŠ Komenského - 1. místo** Kovaříčková, Tížek, Vavrečková, Richter
- **Matematická olympiáda - 1. místo v okresním kole** Karolína Kovaříčková

2. stupeň

- **Klára Otáhalová, byla oceněna společností SCIO** v rámci hodnocení OSP (obecně studijních předpokladů), kdy dosáhla výborného výsledku v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo na podzim 2024.
- **Michaela Konvalinková - IT Fitness Test - 2025 100%**

Český jazyk a literatura

- **Olympiáda z českého jazyka** – realizovaná ve školním, okrskovém a krajském kole. (8. a 9. ročník)
- Ocenění školní kolo: Konvalinková Michaela (postup do OK - nově pouze 1 žák)
- Ocenění okresní kolo: Konvalinková Michaela, 2. místo
- Ocenění krajské kolo: Konvalinková Michaela, 10. místo

Anglický jazyk

- **Konverzační soutěže v jazyce anglickém – školní kolo:** Adam Vlček (1. místo v kategorii mladších žáků), Daniel Fabián (1. místo v kategorii starších žáků), oba postup do okresního kola
- **Konverzační soutěže v jazyce anglickém – okresní kolo:** Adam Vlček (1. místo v kategorii mladších žáků), Daniel Fabián (2. místo v kategorii starších žáků), Adam Vlček postup do okresního kola
- **Konverzační soutěže v jazyce anglickém – krajské kolo:** Adam Vlček (7. místo)
- **Have Fun with English - školní kolo:** Magdaléna Schwarzová a Eduard Tížek (1. místo v kategorii nejmladších žáků), Klára Otáhalová a Adam Vlček (1. místo v kategorii mladších žáků), Michaela Konvalinková a Daniel Fabián (1. místo v kategorii starších žáků), všichni postup do okrskového kola
- **Have Fun with English – okrskové kolo:** Klára Otáhalová a Adam Vlček (2. místo v kategorii mladších žáků)

Matematika

- **Memoriál Šárky Pravdové** - účast 2 čtyřlenných družstev 6. a 7. ročník, 9. ročník
- **Pythagoriáda** - školní kolo – pro žáky 6. - 8. ročníku
- **Soutěž O nejlepší statistický plakát** - pro žáky 9. ročníku
- **O nej velikonoční vajíčko** - pro žáky 2.stupně
- **Scio testy** – 6. a 9. ročník

Chemie/fyzika

- **Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – školní kolo**, žáci 9. tříd – 3 postupující žáci: Holáňová D. (9.A), Axmannová B. (9.B), Hrabovská D. (9.B)

- **Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – postupové kolo** – SPŠCH v Ostravě – účast 3 žáků 9. tříd
- **Přírodovědný klokan** – žáci 9. tříd, nejúspěšnější žáci: Pavlišťáková Z. (9.A), Hošíková A. (9.B), Hon Š. (9.A)

Přírodopis

- **Biologická olympiáda – školní kolo** – žáci 6. – 9. tříd – postup 4 žáků do okresního kola – Neuvirtová A., Otáhalová K. (kategorie D), Pavlišťáková Z., Lindovská K. (kategorie C)
- **Biologická olympiáda – okresní kolo** – Pavlišťáková Z. (9.A) – úspěšná řešitelka
- **Přírodovědná soutěž, téma “Oheň”** – Masarykovo gymnázium v Příboře – účast dvou tříčlenných týmů: Hrabovská D., Blaschová L., Hošíková A. (9.B), Jedličková S., Holánová D., Lindovská K. (9.A)
- **Přírodovědný klokan** – žáci 9. tříd, nejúspěšnější žáci: Pavlišťáková Z. (9.A), Hošíková A. (9.B), Hon Š. (9.A)

Tělesná výchova

- **Okresní finále v přespolním běhu na Horečkách** - účast 4 družstev z 6-9.třídy
- **Atletický trojboj** – 1. místo Sára Štefková, 2. místo Vasil Sabov
- **Studéncká laťka** - 1. místo a absolutní vítěz Jakub Baričík, 2. místo Erik Reháček, 3. místo Tadeáš Binar
- **StarDance aneb tančí celá škola** - účast děvčat 6. tříd v celorepublikové soutěži
- **Olympijský běh** - účast 42 žáků z 2. stupně, 1. místo Jakub Nikl
- **O pohár ředitele školy** - 1. místo a putovní pohár ředitele školy získal Jakub Baričík, 3. místo Petr Hanus, ze starších žáků na 1. místě skončil Kryštof Drastich a na 3. místě Jindra Sekl

Výtvarná výchova

- **Barevný podzim 2024** - krajská výtvarná soutěž, pořadatel Dům dětí a mládeže Ostrava-Poruba
- **Svět slova 2025** - výtvarná soutěž pořádaná městem Fulnek

Výchova k občanství/výchova ke zdraví

- **Den Země - projektový den pro 2. stupeň, týmová soutěž**

Odloučené pracoviště ZŠ a MŠ Lubojaty

- **Soutěž : Šikulové v ČT** - družstvo 3. ročníku - 2. místo
- **Sběr druhotných surovin** – Soutěž s PANEM POPELOU -v soutěži 85 škol ze severní Moravy jsme se umístili na 7. místě
- **Soutěž malotřídních škol** – MAP IV v Tisku - v matematice – 1. místo
- **Matematická soutěž Klokan** - úspěšná řešitelka 80 b. Magdalena Ptáčníková

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,

rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Přehled podpůrných opatření ve školním roce 2024/2025

Počty žáků s podpůrnými opatřeními se během školního roku mění. Žáci jsou průběžně dle potřeb posíláni na kontrolní vyšetření, některým je podpůrné opatření poskytováno zcela nově, jiným naopak tato podpora zaniká. Situace na konci školního roku byla takováto:

Stupeň podpůrného opatření v běžných třídách	Počet žáků
Stupeň 2	33
Stupeň 3	14
Stupeň 4	1
Stupeň podpůrného opatření v třídách podle § 9 odst. 16	Počet žáků
Stupeň 3	11
Stupeň 4	5
Stupeň 5	0

Někteří žáci byli vřazeni v souladu s doporučením školského poradenského pracoviště do skupin speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

Speciálně pedagogická péče

Byly vytvořeny 4 skupiny speciálně pedagogické péče, kde se vzdělávalo celkem 15 žáků.

Pedagogická intervence

Do pedagogické intervence byl zařazen 1 žák na druhém stupni.

Práce s nadanými žáky

Na naší škole nemáme v evidenci žáka s diagnostikovaným mimořádným nadáním poradenským zařízením. Přesto se snažíme žáky jevící nadprůměrné výsledky ve vzdělávání motivovat a zařazovat je do aktivit, které směřují k rozvoji jejich potenciálu (soutěže, olympiády apod.).

Jazyková příprava

V letošním školním roce neprobíhala jazyková příprava. Přesto byla věnována pozornost žákům s odlišným mateřským jazykem a byla jim nabídnuta pomoc formou doučování.

11. Školní minimální preventivní program (MPP) na rok 2024/2025

Prevenici sociálně patologických jevů zajišťuje metodik prevence, který má specializační vzdělání. Tento metodik spolupracuje s výchovným poradcem, vedením školy, učiteli a odbornými institucemi.

Důležitým dokumentem je minimální preventivní program (MPP), který je zaměřen na:

- Osobnostní a sociální rozvoj žáků
- Výchovu sociálně-komunikativních dovedností
- Vyplnění volného času žáků
- Bezpečné chování v dopravě a za mimořádných okolností
- Environmentální výchovu
- Eliminaci rizikového chování

Cílové skupiny MPP jsou žáci, jejich rodiče i pedagogičtí pracovníci školy. Témata jsou zařazována postupně během školního roku v rámci ŠVP všech ročníků.

První stupeň se tématům věnoval především ve školním vyučování v předmětech (sloh, čtení, vlastivěda, prvouka), a to s ohledem na primární prevenci.

Druhý stupeň prošel podobnými tématy, navíc třídy absolvovaly preventivní aktivity zaměřené na stmelení kolektivu a besedy na témata jako lidská práva, vztah k vlastnímu tělu, digitální technologie a mediální gramotnost, závislosti, chování za mimořádných okolností či poskytování první pomoci.

Preventivní aktivity probíhaly i v rámci **družiny**.

Besedy vedli odborníci z praxe, čímž byla posílena kvalita a odborná úroveň preventivních aktivit.

A) aktivity zaměřené na upevnění vztahu člověka k umění, kultuře, divadlu, knize, tradicím, na kvalitní trávení volného času

Návštěva knihovny 1. st.

Akce z projektu letem světem okolo Bílovce - 1.st

Olympiáda z českého jazyka – 8. A 9. R.

Anglická knihovna - 5.-9. Třídy

Have fun with English – 5.- 9.třídy

Konverzační soutěž v anglickém jazyce – 2.stupeň

Čtenářské dílny v jazyce anglickém - 6.-9. Třídy

Čtenářské dílny v českém jazyce – 6. - 9. Třídy

Projektový den: vánoce v anglicky mluvících zemích - 8. Ročník

Projektový den: Halloween - 6. Ročník

Projektové vyučování (rj): Petrohrad – 9. Ročníky

Recitační soutěž - 1. St.

Divadelní představení - 1.st.

Loutkové divadlo Ostrava 1.st.
Divadelní představení - 2. Stupeň
Věnuj knihu, daruj příběh - celá škola
Projekt krůček do světa divadel - návštěva divadelního představení v Ostravě
Matematický klokan - 1.st.
Návštěva Biloveckého muzea – 6. Třídy
Projekty- 6.a,b “pravěk v českých zemích”, rodokmen
Exkurze Ratiboř - prohlídka historického centra města, muzeum Ratiboř - workshop kultura starověkého Egypta - 6.a,b
Prohlídka muzejních expozic “skrytý Středověk “ - 7.a,b
Muzejní lekce “jak se stát rytířem” - 7.b
Historické divadelní dramatizace: “Sámova říše”, “české země po třicetileté válce” - 7.b
Divadelní představení “Jagellonci na českém trůně” - 7.a
Historická dramatizace “národní obrození” - 8.a,b
Exkurze Vídeň: rezidence Habsburků - Schönbrunn - 8.a,b
Projekt – Holokaust – 9. Třídy
Projekt-badatelský výzkum “život v poválečném Československu” - 9.a,b
Projektové vyučování 9.tříd - Moskva
Divadelní dramatizace “mrazík”, “Lidožrout a princezna” - 8.a,b
Zájezd do Legolandu – 8. A 9. Třídy
Akademie 9. Tříd - celá škola
Exkurze do Prahy – 8.a
Exkurze do Prahy – 9. Třídy
Cestujeme po Evropě - 8. Třídy
Třídní sluneční soustava – 6.třídy
Světlem písni na GMK Bílovec - 9. Třídy
Projektové vyučování 9. Tříd - Petrohrad
Návštěva kina - ŠD
Halloweenská párty - ŠD
Čertovský rej - projektový týden - ŠD
Mikulášská nadílka - ŠD
Vánoce ve světě - vědomostní soutěž - ŠD
Masopustní veselice - ŠD
Moje oblíbená kniha - projektové odpoledne - ŠD
Týden plný čar a kouzel - týdenní projekt - ŠD
Jeden svět na školách - mff – 7. A 8. Třídy
Ročenka - 9. Třídy
SVĚT SLOVA 2025 – 2. STUPEŇ

B) aktivity zaměřené na upevnění vztahu člověka k přírodě, zvířatům, ekologii

Biologická olympiáda školní a okresní kolo - zájemci 6.-9.tříd
Exkurze do zoo s výukovými programy – 7. Třídy
Mladí badatelé - zájemci 2.stupně
Přírodovědná soutěž - téma “oheň” - zájemci 9.ročníků
Přírodovědné dopoledne - spolupráce s okolními ZŠ

Terénní exkurze CHKO poodří - 7.třídy
Planetárium v Ostravě– optika – 9.třídy
Exkurze dov - výroba železa - 8. Třídy
Soutěž hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – 9. Třídy
Energetická výchova- virtuální program - 8.třídy
Fyzika a potápění- 7. Ročník
Světový den zvířat - projektový týden - ŠD
Zvířátka v lese - beseda s myslivcem - ŠD
Světový den vody - projektové odpoledne - ŠD
Šípkovaná - přírodovědná vycházka - ŠD
Den Země - ŠD
Výlet do zoo Ostrava - ŠD
Den země - 1.st.
Beseda o myslivosti – 1.st.
Den země - 2.st.

C) aktivity zaměřené na prevenci úrazů, dodržování pravidel silničního provozu a mimořádné události

Hasiči - 1.st.
Zábavné odpoledne s isz - 1. A 2. St. - pořádalo SR
Beseda se zdravotníkem úrazy - ŠD
Odisbus – 1. St a 6. Třídy
Hasík - 2. A 6. Třídy
Dopravní soutěž - 4. A 5. Třídy

D) aktivity upevňující vztahy v kolektivu, podporující budování vztahů a spolupráci mezi školou a rodiči, mezi ZŠ a MŠ, mezi ZŠ a SŠ, solidarita

Deskáček - soutěžní odpoledne s ŠD Lubojaty - ŠD
Štafetový pětiboj družstev - sportovní odpoledne s ŠD Lubojaty - ŠD
Bláznivá dýně - workshop s rodiči - ŠD
Vánoční prostřeno se seniory - ŠD
Adaptační kurz – 6. Třídy
Adaptační kurz – předškoláci 1.st
Účast na slavnostních obřadech v kapli sv. Barbory – pěvecký sbor kořata
Vystoupení ke Dni matek v DPS v Bílovci - pěvecký sbor Kořata a žákyně 8.b
Den dětí v MŠ - 9. Třídy
Dny profesí Kopřivnice - 8. Ročník
Adventní tvoření - 1. A 2. St.
Den otevřených dveří - 1. St. A 2. St.
Psaní od srdce – 6. A 8. Třídy
Jiný neznámá horší - 6., 7. Třídy
Za hranicí představitelného - 8. Třídy
Klima školy - statistické šetření žáků 9. tříd (soutěž o nejlepší statistický plakát)

E) aktivity zaměřené na zdravý životní styl, pohyb, prevence nemocí

Atletický trojboj – 9.třídy

Přespolní běh - Horečky -2. Stupeň

Vánoční Studénecká laťka - 2. Stupeň

O pohár ředitele školy -soutěž ve skoku vysokém 2. Stupeň

Olympijský běh - 2. Stupeň

Lyžařský výcvik - 1.st. A 2.st.

Plavecký výcvik - 1.st.

Bruslení - 1.st.

Tradice ruského stolování - zdravá snídane - 8.b

Vánoční mezitřídní turnaj 6. Tříd

Testy fyzické zdatnosti ve spolupráci s PČR - vybraní žáci 9. Tříd

F) aktivity zaměřené na prevenci jiných rizikových jevů

Revolution train - protidrogový vlak 8.b

prevence užívání návykových látek - ŠD

Workshop s novináři - kapesní průvodce digitálním světem - 9. Třídy

Alkohol je droga – beseda s Petrem Harazimem – 8. A 9. Třídy

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu (Pořádající instituce)	Počet zúčastněných	Funkce
Konflikty a jejich řešení ve školní praxi	1	U
Nácvik pozorování v hodinách v průběhu hospitace	2	ZŘ
Umělá inteligence ve výuce	2	U
Jak na programování s MICRO:BIT	1	ZŘ
FKSP po změnách v roce 2024	1	U
Canva a její možnosti	1	U
Aktivizační a evaluační on-line nástroje ve výuce	23	sborovna
Prevence rizikových vztahů ve třídních kolektivech, praktická ukázka technik a aktivit	1	U
Rozvoj Digi kompetencí žáků při výuce neživé přírody	1	U
Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence	1	U
Využití principů Feuerstenovy metody instrumentálního obohacování v procesu učení	2	U
Praktický úvod do umělé inteligence	1	UMŠ
Kudy kam, ale taky jak a s kým ve výuce dějepisu	1	U
Setkání DIGI centra elixíru do škol 3D tisk	1	ZŘ
AL ve výuce ČJ – 1. část	1	U
AL ve výuce ČJ – 2. část	1	U
Rozvoj DIGI kompetencí v přírodních vědách	1	U
Google clasroom a sdílená prostředí	1	U
Jak nalákat žáky k četbě textu	1	U
Svět v souvislostech na 2. stupni ZŠ (čtenářská gramotnost v globálním vzdělávání)	1	U
Profesní příprava zástupců ředitelů	1	ZŘ
Zdravotník zotavovacích akcí	1	UMŠ
První kroky a Canvou	1	U
Skupinové nácviky sociálních dovedností žáků s PAS pro 1. a 2. stupeň ZŠ	1	U
Zdravotník zotavovacích akcí	1	U
Metoda dobrého startu	1	UMŠ
Generativní AL jako pomocník učitele 2025	3	U
Osobnost a sociální výchova v revidovaném RVP ZV	1	U
Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	1	U
Využití AL a digitálních technologií ve výuce ČJ	1	U

Vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z aktuálních potřeb školy, finančních možností a zájmu PP.

Použité zkratky: U – učitel, ŘŠ – ředitel školy, ZŘ – zástupce ředitele, UMŠ – učitelka MŠ, AP – asistent pedagoga, V – vychovatelka Z – správní zaměstnanec

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Webové stránky školy
- Bílovecký zpravodaj
- Den matek pro klienty DPS Bílovec
- Organizace soutěže pro mikroregion Bílovecka: Bílovecká laťka
- Den otevřených dveří s tvořením
- Vánoční tvoření
- účast žáků na slavnostních obřadech v bílovecké obřadní síni
- školní sbor Kořata – účast na obřadech a různých akcích města

Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Sdružení rodičů při ZŠ TGM, Školská rada

ZŠ a MŠ Komenského Bílovec, ZŠ a MŠ Tísek, ZŠ a MŠ Bravantice, DDM Bílovec

GMK Bílovec - soutěže

KVIC – vzdělávací akce pro učitele

DPS Bílovec

BESIP – dopravní hřiště Odry

TJ Spartak – kroužky

Spolek Hájenka – environmentální programy

Klub seniorů – volnočasové aktivity – společné tvoření s ŠD

Městská knihovna Bílovec - projekty a lekce na podporu čtenářství a čtenářské gramotnosti

Muzeum Bílovec – historické lekce, seznámení s expozicí

Kulturní centrum Bílovec – kultura školám

MAP – ORP Bílovec – spolupráce učitelů a odborníků, krátkodobé a dlouhodobé plánování

Divadlo moravskoslezské – Divadelní škola pro pedagogy, vzdělávací workshopy pro žáky

PPP Nový Jičín, SPC Ostrava, Nový Jičín – metodická podpora v rámci společného vzdělávání

Poradna primární prevence – programy primární prevence, intervenční programy, diagnostika

Úřad práce – poradenské služby a konzultace, poradenství v oblasti výběru povolání

OSPOD – spolupráce – pomoc při řešení problémových situací/záškoláctví, neomluvená absence, pomoc při jednání s rodiči

Českomoravská myslivecká jednota – soutěže

Římskokatolická církev – besedy na téma Velikonoce, Vánoce

Plavecká škola Nový Jičín

Plavecké centrum studénka

Policie – spolupráce v dopravní výchově, besedy

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce nebyla provedena ze strany ČŠI žádná kontrola.

15. Zpráva o hospodaření za rok 2024

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2024 činí 253 300,72 Kč
z toho:

131 912,72 Kč hlavní činnost

121 388,00 Kč doplňková činnost

Hospodářský výsledek dle dílčích hospodářských výsledků:

Hlavní činnost	Základní škola Ostravská ul.	376 tis. Kč
	Základní škola Wolkerova	- 7 tis. Kč
	Základní škola a Mateřská škola Lubojaty	-60 tis. Kč
	Mateřská škola Wolkerova	-177 tis. Kč
Doplňková činnost		121 tis. Kč
CELKEM:		253 tis. Kč

Přehled o přijatých dotacích a transferech, jejich účelů a čerpání

Dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT):			
Financování přímých výdajů na vzdělávání	UZ 33353	41 344 462 Kč	41 344 462 Kč
Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	UZ 33088	256 000 Kč	256 000 Kč
CELKEM		41 600 462 Kč	41 600 462 Kč
Dotace od zřizovatele			
	příspěvek		čerpání
Finanční příspěvek na provoz	5 257 082 Kč		5 020 093 Kč
Finanční příspěvek na odpisy	1 556 906 Kč		1 556 906 Kč
	6 813 988 Kč		6 576 999 Kč

Jiné zdroje		
	příspěvek	čerpání
Lyžařský kurz žáků	144 320 Kč	144 320 Kč
Plavecký kurz	86 160 Kč	86 160 Kč
Adaptační kurz žáků	81 050 Kč	81 050 Kč
	311 530 Kč	311 530 Kč

Projekty spolufinancované Evropskou unií:			
		příspěvek	čerpání
Blíže ke hvězdám		3 286 804	3 286 804
Projekty spolufinancované MŠMT:			
		příspěvek	čerpání
Operační program Jan Amos Komenský		459 526	344 838

16. Závěr

Výroční zpráva školy je vypracována v souladu se zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti výročních zpráv o činnosti školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla projednána pedagogickou radou dne 7. 10. 2025 a předána ke schválení Školské radě dne 14. 10. 2025.

Mgr. Lukáš Kubíček, ředitel školy

Školská rada schválila dne 21. 10. 2025

Ing. Ivana Meyerová, předseda školské rady